



# PSE NOTICIAS

CAMBOYA EN ESPAÑA

MARZO DE 2015 | Número 1 | EDICIÓN NACIONAL | Gratuito

## Programa de Continuidad Escolar en Camboya 2014



«Es maravilloso que estos jóvenes voluntarios occidentales, en la cima de sus estudios, trabajen y ahorren para poder viajar y vivir una exhausta y "espartana" experiencia».

Marisa Caprile

Sigue en la **página 2**

### Programa de Salud Bucodental

Programa iniciado en julio de 2012, gracias a la colaboración de dentistas voluntarios españoles. A día de hoy, el programa se desarrolla a lo largo de todo el año por profesionales jemerres y voluntarios europeos, realizando miles de tratamientos cada año.

Sigue en la **página 6**

### Nueva Reforma Fiscal 2015

El incremento de los tipos de deducción aplicable a los donativos efectuados, tanto por las personas físicas como jurídicas, a las organizaciones acogidas al régimen fiscal especial de la Ley 49/2002, es una de las novedades más importantes.

Sigue en la **página 6**



## Eduquemos

Queridos padrinos, amigos y voluntarios de PSE, después de unos meses de silencio y de cambio, volvemos hoy a vuestras casas con un nuevo formato.

En este periódico queremos contaros muchas noticias sobre nuestro trabajo en Camboya y sobre nuestros queridos niños, su educación y su evolución.

Trabajemos todos por conseguir acercarnos a los Objetivos del Milenio. Eduquemos a los niños. Eduquemos a los niños españoles. Eduquemos a los camboyanos. Eduquemos a los europeos. Sin educación no habrá Paz. No podríamos educar sin vuestra ayuda. ¡Gracias a todos! ¡Y esperamos que os guste!

Marisa Caprile  
Presidenta de PSE España

Esta publicación ha sido posible gracias a la colaboración y apoyo de voluntarios y colaboradores, PSE desea agradecer su compromiso y entusiasmo.

### Equipo PSE Noticias

Alejandra Cortiñas Pérez  
Carolina Ruiz Guelbenzu  
Raquel Quejido Pozuelo  
Antonio Centeno Rico  
Pablo Alonso Colchón

### Con la colaboración de

Marie-France des Pallières  
Beatriz Gutiérrez Mosquera  
Ramón Domínguez-Mompell Micó  
Álvaro Mayoral Sola

Impreso y donado por

onofre alonso  
GRÁFICAS

info@onofrealonso.net  
Travesía de Villa Esther, 5  
Polígono Industrial El Nogal  
28110 Algete, Madrid



Asociación constituida en Madrid el 3 de noviembre de 2004.

Inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior con el número 584 943.

Calle Alfonso Gómez, 29, local 29  
28037 Madrid  
psn@psncamboya.org  
915 461 802 | 636 102 303  
www.psnamboya.org

PSE en Francia  
49 rue Lamartine  
78000 Versailles, France  
+33 (0) 1 39 67 17 25  
pse@site-pse.org  
www.pse.asso.fr

PSE en Camboya  
N.º 402, Groupe 12, Village Trea  
Stung Mean Chey, Phnom Penh  
+855 (0)23 995 660  
pse@site-pse.org  
BP 2107, Phnom Penh 3, Cambodge  
www.pse.asso.fr

© 2015 PSE Por la Sonrisa de un Niño. Todos los derechos reservados.

CAMBOYA  
2014

# PROGRAMA DE



Beneficiario, monitor jemer y voluntaria occidental durante una actividad del Programa de Continuidad Escolar en Sihanoukville 2014.

A. Centeno.

## Beneficiarios del programa

Niños en alto riesgo de caer en el mundo de las drogas, la prostitución, el crimen o, en el mejor de los casos, regresar al vertedero o a las calles en busca de desechos para ser vendidos como material de reciclaje.

A. C., C. R. y P. A. | [www.psnamboya.org/spain.htm](http://www.psnamboya.org/spain.htm) | [www.psnamboya.org/monitor.htm](http://www.psnamboya.org/monitor.htm)

El Programa de Continuidad Escolar está dirigido a cuatro tipos de beneficiarios.

### Niños en situación de riesgo de abandono escolar

Durante el mes de agosto, los programas educativos desarrollados por PSE, así como la mayor parte de las escuelas públicas, se interrumpen para que los alumnos y profesores disfruten de cuatro semanas de vacaciones, y las escuelas se preparen de forma adecuada para afrontar el siguiente curso académico.

Muchos de los niños y jóvenes escolarizados en estos centros tienen la oportunidad de aprovechar este tiempo de asueto junto a sus allegados, realizando actividades adecuadas a su edad. Sin embargo, otros niños son utilizados por sus progenitores con fines económicos durante este periodo.

El hecho de que estos alumnos estén un mes alejados de PSE supone, además del sufrimiento por el trabajo que deben realizar en busca de recursos económicos para sus familias, el enorme riesgo de que opten por no volver a incorporarse a su programa educativo —generalmente por el consumo de drogas o por su inserción en el mundo de la prostitución— y que pierdan definitivamente la oportunidad real de futuro que les ofrece PSE.

Por otro lado, existe el riesgo de que un alto número de jóvenes abandone su formación, debido a su incorporación al mundo del crimen, las drogas y la prostitución, tentados por el dinero fácil y rápido.

### Niños no escolarizados

Existen muchos niños en situación de abandono, malnutrición, explotación y/o maltrato fi-

sico y psicológico, procedentes de áreas donde PSE no actúa; o en zonas en las que sí lo hace, pero cuyos progenitores no les permiten incorporarse a sus programas.

Haciendo partícipes del Programa de Continuidad Escolar a estos niños, PSE logra favorecer la valoración que tienen las familias sobre la ONG, de forma que permiten a sus hijos escolarizarse en PSE en busca de un futuro digno.

### Niños en situación de acogida

A través del Programa de Acogida, Protección y Seguimiento, PSE acoge a cerca de quinientos niños en los diferentes internados construidos en la Central PSE de Phnom Penh. Alrededor de trescientos de estos internos regresan con sus familias bajo la supervisión de los servicios sociales de PSE durante el periodo vacacional. Sin embargo, el resto —huérfanos, abandonados o en situación de grave riesgo familiar— permanecen en el centro.

### Niños con necesidades especiales

A lo largo de su historia, la sociedad camboyanas —de creencia budista Theravāda— ha atribuido las discapacidades físicas, sensoriales, psíquicas y/o intelectuales al karma negativo derivado de las malas acciones llevadas a cabo en una vida anterior. Se añade a ello que, durante el Régimen de los Jemeres Rojos, se reeducó en el desprecio y abandono de los discapacitados. Camboya, a día de hoy, ha experimentado grandes cambios; sin embargo, parte de la sociedad aún no ha roto con ese estigma. Las consecuencias de ello son visibles en cualquier zona del país: personas con discapacidades abandonadas, explotadas o ignoradas.

## Otros beneficiarios

### Jóvenes estudiantes

También son beneficiarios del programa jóvenes estudiantes camboyanos procedentes de las escuelas de Formación Profesional de PSE o de Escuelas Superiores externas que, junto con los voluntarios occidentales, realizan la función de monitor de actividades educativas, culturales y deportivas, así como del cuidado y nutrición de los beneficiarios principales.

Por su parte, estos jóvenes desarrollan habilidades derivadas de la toma de responsabilidades, como son: trabajo en equipo y dirección, así como la práctica de otros idiomas y el conocimiento de otras culturas. Además, comprenden la importancia de la protección de la infancia y de una educación reglada.

El monitor camboyanos recibe un salario simbólico por la labor realizada, dándole la oportunidad de, por primera vez, realizar un trabajo remunerado, junto con la responsabilidad que ello conlleva.

### Familias

Las familias de los niños pertenecientes al Programa de Continuidad Escolar son beneficiarias principalmente por los siguientes motivos:

- ▶ La educación y el afecto que reciben sus hijos.
- ▶ La seguridad de que sus hijos están bien atendidos.
- ▶ La posibilidad de la incorporación de sus niños a los programas anuales de PSE —cuando estos no pertenecen aún a ellos—.
- ▶ La compensación alimentaria que reciben por parte de PSE. Por cada niño que acude al programa, la familia recibe dos kilos y medio de arroz por semana.

# CONTINUIDAD ESCOLAR

Cada verano, más de ciento cincuenta voluntarios —venidos principalmente de España, Francia y Reino Unido— viajan a Camboya para formar parte de unas de las iniciativas más desafiantes e importantes para proseguir con la educación que PSE ofrece a lo largo del año.

## Objetivos

- ▶ Evitar que diariamente más de 2800 niños en edad escolar sean explotados con fines económicos.
- ▶ Asegurar la continuidad de cerca de 6000 niños en edad escolar, cubriendo a su vez una serie de necesidades básicas como son: la nutrición, la atención sanitaria, la higiene y la educación.
- ▶ Conseguir que más de 110 niños en situación de acogida desarrollen conductas sociales positivas, ayudándoles a superar los traumas psicológicos desarrollados en el pasado por las situaciones de abandono, explotación y maltrato sufridas.
- ▶ Lograr que 35 niños y jóvenes discapacitados mejoraran su percepción y respuesta fisiológica y psicológica, de forma que les permita una óptima integración a la sociedad.
- ▶ Conseguir que más de 240 estudiantes camboyanos, mayores de 16 años, desarrollen una actividad profesional como monitores o coordinadores de actividades, comunicándose en lengua inglesa y/o francesa con monitores europeos.
- ▶ Creación y mantenimiento, durante los meses de julio y agosto, de puestos de trabajo —guardas de seguridad, cocineros, conductores, costureras, lavandería, limpieza, administración, servicios sociales— para las familias PSE.
- ▶ Lograr que más de 160 voluntarios occidentales, mayores de 18 años, realicen una labor social como monitores o coordinador de actividades.

## Tipos de localizaciones

El Programa de Continuidad se desarrolla en cuatro tipos de centros:

### Central PSE

Es el centro neurálgico de la ONG, donde se encuentran ubicadas: las escuelas de educación Infantil, Primaria y Secundaria de PSE, los centros de Formación Profesional PSE, los internados y alojamiento para estudiantes, el centro médico y dental, los departamentos de administración y contabilidad, y todos los servicios necesarios para la atención de los beneficiarios. Es el lugar donde el Programa de Continuidad escolar tuvo, hace once años, su origen.

### Centros de Servicio Comunitario PSE

PSE cuenta con varios centros situados en las zonas más necesitadas de Camboya. Éstos dan la bienvenida —los 365 días del año y las 24 horas del día— a todos los niños y jóvenes que necesitan ayuda, principalmente los que trabajan en los basureros o las calles en busca de material para ser reciclado: pueden ducharse, comer, beber y descansar durante las horas más calurosas del día.

Además, se ofrece: servicio de guardería y jardín de infancia, apoyo educativo, cuidado de los niños que aún no han sido admitidos en los programas de PSE y servicio sanitario.

### Centros de Integración Laboral PSE

Estos centros asisten a jóvenes que desean empezar una vida profesional fuera de Phnom Penh. Se les ofrece: seguimiento, asistencia y apoyo personal, además de una vivienda. La estancia máxima permitida es de seis meses para los chicos y dos años para las chicas.

En Camboya, a la hora de contratar empleados, las empresas valoran, de forma considerable, las referencias familiares. Como muchos de nuestros estudiantes no tienen familia o son extremadamente pobres, PSE realiza esta función, asegurando que van a cumplir con su trabajo.

### Colegios Públicos

Los directores de algunos centros educativos públicos ceden sus instalaciones a PSE para que se desarrolle el Programa de Continuidad Escolar en su comunidad.

## Camboya, un país en desarrollo

**Azotada durante años por diferentes conflictos —guerras, invasiones y revueltas— es, tras el fin de la guerra de Vietnam, cuando sufre uno de los episodios más terribles de la historia de la humanidad.**

La inestabilidad política derivada principalmente de las desavenencias originadas por el conflicto bélico en el país vecino y el posterior desmantelamiento de la dictadura militar vigente desde 1970, culminó en la instauración del régimen de los Jemeres Rojos (1975-1979). La dictadura marxista-leninista liderada por Pol Pot aisló al país de la influencia exterior, evacuó las ciudades, destruyó la civilización y la cultura urbana, abolió el sistema monetario, creó campos de trabajo y llevó a cabo graves crímenes contra la humanidad —se estima que murieron o desaparecieron alrededor de dos millones de personas—.

El régimen de los Jemeres Rojos finalizó oficialmente a principios de 1979, después de la invasión vietnamita de Camboya. Sin embargo, el gobierno resultante siguió dominado y hostigado por grupos guerrilleros pertenecientes al régimen anterior.

El conflicto no cesó hasta 1991, cuando el Consejo Nacional Supremo —formado por autoridades de la ONU y delegados del país— toma el poder, permitiendo en 1993 la constitución del Reino de Camboya, monarquía parlamentaria vigente a día de hoy.

### Generación dañada

Camboya ha experimentado grandes cambios; no obstante, existe aún una generación dañada psicológicamente debido a las acciones del régimen, que destruyeron los valores sociales, despreciando la dignidad de las personas y los derechos inviolables que les son inherentes. Las principales víctimas son los niños, que sufren abandono, malnutrición, explotación y maltrato físico y psicológico. Como señala UNICEF, estos niños se enfrentan a problemas educativos, a quedar desplazados, a carecer de vivienda y empleo, y a no adquirir las aptitudes adecuadas para criar a sus futuros hijos.

Muchos padres —que fueron reeducados en su infancia en el odio a las familias y en el

abandono de los ancianos y discapacitados— utilizan a sus hijos con fines económicos, haciéndoles trabajar en los basureros recogiendo desechos que puedan ser vendidos como material de reciclaje, enviándoles a mendigar por las calles de la ciudad o, en otros casos, explotándolos sexualmente.

### Presente

Más de la tercera parte de la población de Camboya se encuentra por debajo del nivel de pobreza y trata de sobrevivir con menos del equivalente de un dólar por día. La pobreza afecta especialmente a las zonas rurales y a los menores de 18 años, que constituyen más de la mitad de la población del país. Uno de los mayores desafíos es asegurar que éstos se conviertan en adultos sanos y educados dispuestos a contribuir plenamente al desarrollo de su país.

El país posee enormes recursos naturales y humanos; sin embargo, para que pueda salir de la situación de extrema miseria en la que se encuentra, es necesario ofrecer a las nuevas generaciones una protección y formación adecuada y completa.

## Trece subprogramas

Hoy en día, el Programa de Continuidad Escolar está dividido en trece subprogramas diferentes: Central, Teenagers, Pensionnaires, Handicapped, Prek Toal, Phum Russei, Veal Sbov, Sen Sok, Toul Sambour, Oudong, Sihanoukville, Sihanoukville CSC (Centro de Servicio Comunitario) y Siem Reap.

### Central

Desarrollado en la Central de PSE, es el subprograma que acoge, diariamente, a más niños —de 4 a 16 años—: cerca de 700. Éstos proceden principalmente de las zonas de Prek Toal, Phum Russei y Damnak Thum —todas ellas ubicadas en el barrio de Stueng Mean Chey—, los cuales rodeaban el antiguo basurero de Phnom Penh.

La zona, después del desmantelamiento del vertedero, ha mejorado económicamente; sin embargo, las clases sociales se han distanciado aún más, creándose algunas extremadamente pobres.

Este subprograma acoge distintos niños cada semana, ya que éstos van rotando por los subprogramas de Prek Toal y Phum Russei. Por este motivo, las actividades suelen repetirse cada semana, y generalmente presentan una duración de treinta minutos. Las más populares son: música y baile, lectura, deportes y la fiesta del agua.

### Teenagers

Al igual que el anterior, se lleva a cabo en la Central PSE, por lo que la procedencia de los beneficiarios —jóvenes de entre 16 y 18 años— es la misma.

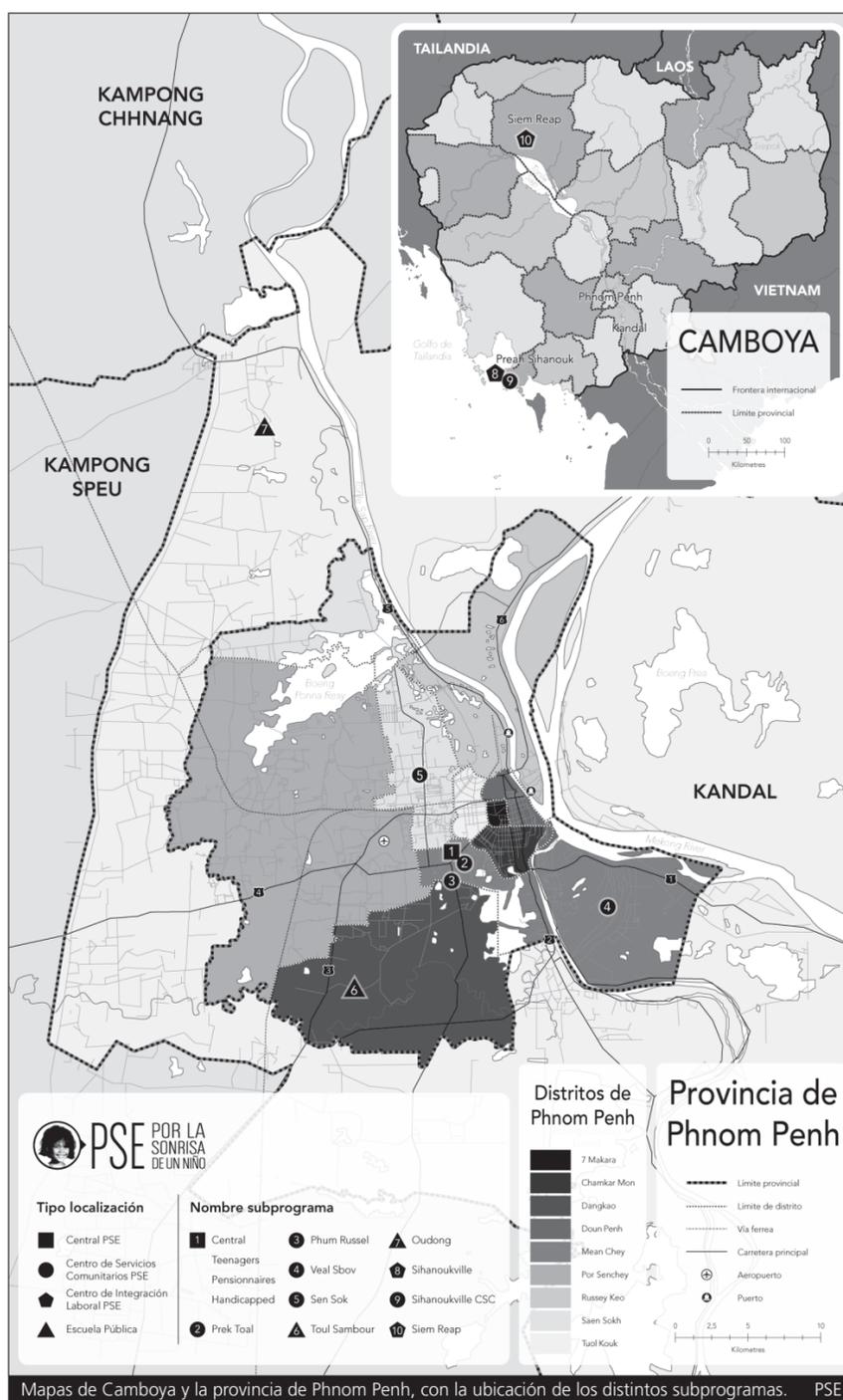
Debido a la promoción del turismo y a las inversiones de otros países, Camboya está recibiendo un gran capital; no obstante están aumentando, al mismo tiempo: el crimen, el tráfico de drogas y la prostitución.

El barrio de Stueng Mean Chey es una de las zonas más conflictivas de la capital, desde donde se mueven muchos de los negocios ilegales.

Los adolescentes ven en todo ello la posibilidad de ganar dinero rápida y fácilmente, por lo que están continuamente tentados a abandonar sus estudios y comenzar a trabajar para estas mafias.

Este subprograma está enfocado en atender sus necesidades, por lo que se trabaja en valores sociales, éticos y afectivos. Para ello, las actividades que se desarrollan incluyen salidas fuera del centro que les permitan conocer otras realidades.

Gracias a estas actividades, estamos consiguiendo que muchos adolescentes retomen sus estudios y deseen participar como monitores en el Programa de Continuidad Escolar.



## Con mi corazón, con mi niño interior



Nada fácil me resulta el ejercicio de escribir sobre la experiencia como monitor en el campamento de verano.

Todavía no tengo una visión nítida, tremendo *meneo* de emociones pero intento resumir: gracias PSE, gracias a todos los que lo hacéis posible y gracias a los niños, ¡los protagonistas!

La experiencia... *fuertecita*... maravillosa. Muy satisfecho en cuanto al objetivo. Los niños han estado un mes disfrutando, han jugado y bailado hasta agotarse, se han sentido queridos y cuidados, han comido, jugado, bañado, reído, descansado, aprendido valores, aprendido a cuidarse, hecho trastadas...

Llevaban todo el año esperándolo, cachondeo y mimo, pero también, y de eso creo que ellos no son conscientes, ha sido un mes en el que han estado lejos de los riesgos asociados al *número de la lotería* con el que han nacido. Se han mantenido dentro del carril de PSE, posiblemente el único que les permita mantener la salud y acceder a las oportunidades para formarse y ser libres y dueños de su destino. De ahí mi satisfacción.

Los niños... ¡uf! En ambientes duros imaginaba niños duros, resabiados, resentidos... con la fortaleza y frialdad del superviviente. Al contrario. Son muy sanos, muy conscientes, sinceros, afectuosos, ingenuos, dignos y listos... y con muchas ganas de ser felices, vivir la infancia, jugar, aprender. ¡Agradecidos, muy regalones, alegres... y frágiles!

La circunstancia ha hecho que nazcan en la escasez, rodeados de miseria y sujetos a unos riesgos extremos. En esa situación y a pesar de su fragilidad nos han dado muchísimo más de lo que reciben.

Ir de monitor ha sido todo un privilegio. Me he llevado los *achuchones*, el amor y agradecimientos dirigidos a todos los padrinos, los dirigidos a toda la organización de los campamentos de verano y los dirigidos a todo el que participa en la magia del campamento, al que hace aparecer la comida o los juguetes... Os lo agradezco porque el achuchón, el agradecimiento y el baidoteo me lo he llevado yo, que pasaba por ahí... Os lo devuelvo porque es vuestro. Padrino, colaborador, muchas gracias a todos por hacerlo posible. Los niños saben que estáis ahí.

En cuanto a mí... tengo 47 años, abuelo en edad camboyana. Vencido el miedo inicial a la miseria y la enfermedad y la rebeldía hacia un orden y reglas estrictas, la experiencia me ha conectado con mis raíces, con mi corazón, con mi niño interior. Me han arrancado unas cuantas canas y ¡me lo he pasado bomba! Gracias a todos.

Por favor seguid apoyando a PSE. Para todos estos niños es la única vía de cambio, de engañar al destino, de ser felices y libres, de seguir vivos. Saben que estáis ahí. Vosotros sabéis que están ahí. Estamos conectados.

Pedro García de Castro Andrews  
Voluntario del Programa de  
Continuidad Escolar 2014 en Prek Toal

### Pensionnaires

Está enfocado a los niños que viven durante todo el año en los diferentes internados de PSE y que no tienen la oportunidad de regresar con sus familias en verano, bien porque son huérfanos o porque, si lo hiciesen, se hallarían en peligro.

El principal objetivo de este subprograma — además de continuar con su educación — es darles la oportunidad de poder salir de la Central PSE y descubrir su país, realizando numerosas excursiones, como son visitas a museos, monumentos, templos, playas, granjas-escuela, etc.

Por otro lado, una peculiaridad respecto al resto de subprogramas, es que muchas de las actividades que realizan se desarrollan de forma continua durante las cuatro semanas, lo que les permite llevar a cabo iniciativas tan interesantes como: la construcción de un jardín; talleres de fotografía, de cocina y de informática; o la representación de obras teatrales.

### Handicapped

En Camboya, los discapacitados sufren una gran exclusión social. Desde que se creó, los resultados han sido increíblemente positivos. La manera en la que los niños han reaccionado al afecto y la alegría que emana de los voluntarios, junto con la implicación de los trabajadores de PSE, han permitido que cada año se incremente el número de niños acogidos en este subprograma.

Hoy en día, PSE España, en colaboración con un grupo de fisioterapeutas españoles, está desarrollando un futuro proyecto en el que los niños serán tratados según las indicaciones de un grupo de profesionales especializados en su cuidado.

### Prek Toal y Phum Russei

Los subprogramas desarrollados en estos dos Centros de Servicios Comunitarios —dos de las localizaciones más representativas de PSE, construidas en los barrios anexos al antiguo basurero de Phnom Penh— son la herramienta que PSE utiliza para estar realmente cerca de los niños que todavía no se han unido a la ONG, pero que aun así necesitan ayuda urgente.

El funcionamiento de estos dos subprogramas es muy similar al Central: semanalmente, los niños rotan y las actividades se repiten.

### Veal Sbov

Las familias de esta zona presentan un alto índice de desempleo debido al aislamiento de la misma, cayendo fácilmente en el consumo de drogas y alcohol. Asimismo, es una zona de continuas inundaciones, ya que a las fuertes lluvias se le suma la cercanía de grandes lagunas. Por todo ello, las familias se ven obligadas a migrar y alquilar una nueva vivienda durante un periodo limitado de tiempo.

PSE construyó un Centro de Servicios Comunitarios hace tres años —lugar donde se desarrolla este subprograma— y se ha conseguido escolarizar a más del 70% de los niños.

Al igual que en los siguientes subprogramas, los niños son los mismos durante todo el mes, lo que permite establecer fuertes vínculos y desarrollar actividades más complejas.



Niños y monitores disfrutando de la playa de Sihanoukville.

A. Centeno.

### Sen Sok

El recientemente abierto Centro de Servicios Comunitarios, ha acogido por primera vez el Programa de Continuidad Escolar este año.

Ubicada al norte del aeropuerto de Phnom Penh, la región de Sen Sok se encuentra en proceso de urbanización. Éste es el motivo por el que el precio del terreno se incrementa exponencialmente, y las familias más humildes no pueden hacer frente a su alquiler. La población infantil es superior a la media nacional y, debido a la problemática económica, padece deficiencias alimenticias y sanitarias.

La media de edad de los niños atendidos en este subprograma es inferior a cinco años.

### Toul Sambour

En junio de 2009, con el cierre del antiguo basurero de Phnom Penh, muchas familias migraron a esta zona —ubicada junto al nuevo vertedero de la capital de Camboya— en busca de un medio de subsistencia. En las mismas fechas, debido al desalojo forzoso de Borei Keila —en enero de 2012, cientos de familias fueron expropiadas sin previo aviso, debido a la compra por parte de una constructora del terreno donde se ubicaban sus viviendas— se vieron obligadas a trasladarse a esta área todas aquellas familias que tuvieran al menos un miembro que fuera VIH positivo. Esto ha hecho que hoy en día los lugareños denominen a este lugar “la aldea del SIDA”.

En la actualidad, Toul Sambour cuenta con un centro educativo público con 500 niños y jóvenes escolarizados —150 de ellos de PSE—, y una guardería con 50 niños.

En 2014 se ha desarrollado, por primera vez, el Programa de Continuidad Escolar en las instalaciones del colegio.

### Oudong

Tras el traslado del basurero de Phnom Penh a las afueras de la capital en 2009, muchas familias que sobrevivían junto a éste recogiendo desechos para su posterior reciclaje, no pudieron soportar el incremento de precios de sus viviendas y los costes de viajar diariamente al nuevo vertedero. Por ello, muchas de ellas se vieron obligadas a migrar a zonas cercanas al nuevo basurero, y otras abandonaron la capital y buscaron mejor suerte en otras poblaciones como Oudong.

La ciudad de Oudong, capital del Reino de Camboya durante cerca de 250 años —hasta que la presión francesa logró en 1866 que dicho título pasara a Phnom Penh—, es en la actualidad una importante zona turística; sin embargo, presenta un alto índice de desempleo, debido principalmente a la falta de industria.

El Programa de Continuidad Escolar en Oudong se inició en 2013. Ubicado en la falda de la montaña de Oudong, acoge a niños de cuatro asentamientos diferentes.

### Sihanoukville

Es la ciudad principal del suroeste de Camboya y uno de los más atractivos reclamos del país debido a sus paradisíacas playas. Pese a ello, y a que cuenta con uno de los puertos comerciales con mayor actividad del país, la tasa de pobreza es muy elevada. Esto se debe a la falta de industria en la zona.

La opción por la que suelen optar los niños de este área es la búsqueda de material para reciclar, la venta de drogas o la prostitución.

PSE está invirtiendo muchos recursos en esta zona, renovando el Centro de Integración Laboral y construyendo dos Centros de Servicios Comunitarios.

En Sihanoukville se desarrollan dos subprogramas, uno en el centro principal y otro en uno de los Centros de Servicios Comunitarios (CSC). Se prevé que en 2015 se llevará a cabo un tercer subprograma en la zona.

La actividad más popular para los niños es acudir a las playas de Sihanoukville —aunque la mayor parte de ellos no sabe nadar— ya que, a pesar de que viven a poca distancia de ellas, no tienen la oportunidad de disfrutarlas durante el resto del año. Otras de las actividades con las que más disfrutan es la visita a las cascadas de Kbal Chhay.

### Siem Reap

Miles de turistas se acercan cada año a descubrir los milenarios templos de Angkor, haciendo de Siem Reap la ciudad más turística de toda Camboya y una de las más populares del sudeste de Asia.

Pese a los importantes ingresos recibidos por el turismo, siguen existiendo zonas con un alto nivel de pobreza. Al igual que sucede en Sihanoukville, la droga y la prostitución están muy presentes en Siem Reap.

Aprovechando la cercanía de los populares templos, una de las actividades más destacadas del Programa de Continuidad Escolar que se desarrolla en esta ciudad es su visita, que permite a los niños descubrir sus raíces.

	Niños	Voluntarios occidentales	Monitores jermenes	Comidas	Camionetas	Furgonetas	Camiones	Autobuses	\$ Coste total en dólares
Central	686	39	75	3435	0	1	0	0	27 204
Teenagers	229	9	13	1145	0	0	0	5	9006
Pensionnaires	110	11	23	550	0	0	0	3	8075
Handicapped	34	8	10	170	0	0	0	2	2748
Prek Toal	205	9	11	1025	0	0	1	0	7046
Phum Russei	216	9	13	1080	0	0	1	0	7462
Veal Sbov	86	7	10	430	1	0	0	0	3782
Sen Sok	175	9	10	875	0	0	1	0	4789
Tuol Sambour	160	9	11	800	1	0	0	0	5416
Oudong	158	9	13	790	0	1	0	0	4541
Sihanoukville	443	12	19	2215	0	2	1	0	7275
Sihanoukville CSC	130	8	11	1040	0	1	1	0	3719
Siem Reap	301	15	19	1505	0	2	1	0	10 754

Números relevantes del Programa de Continuidad Escolar en Camboya 2014. PSE.

# Un día en el Programa de Continuidad Escolar

La mejor forma de explicar la aportación de los voluntarios que participan en este proyecto es detallando cómo transcurre un día del programa.

Los voluntarios suelen despertarse entre las 5:30 y 6:00 horas: se asean, desayunan y se reúnen en sus respectivos puntos de encuentro —algunos suben a sus vehículos para dirigirse a la localización donde se desarrolla su subprograma; mientras que otros permanecen en la Central PSE o en los Centros de Integración Laboral de Siem Reap y Sihanoukville—.

## Llegada de los niños

Los beneficiarios llegan a los centros alrededor de las 7:00 horas. Se les ducha —ya que al proceder de familias tan pobres, la mayoría de ellos no tiene acceso a agua, motivo por el que la higiene se convierte en algo fundamental y es, sin duda, uno de los momentos más importantes del día—, se les da de desayunar —para coger fuerzas y así disfrutar de las actividades con energía y entusiasmo— y se les ordena por grupos de edad.

## Comienzo de las actividades

Desde las 9:00 hasta las 11:30 horas se llevan a cabo las distintas actividades, con una pausa de 30 minutos para un tentempié, generalmente una o dos piezas de fruta. Las actividades realizadas cambian de un día a otro, dependiendo de la edad y del número de niños en cada grupo.

Los voluntarios preparan actividades de todo tipo: deportivas —fútbol, rugby, baloncesto, voleibol—, artísticas —dibujo, manualidades, baile, canto—, culturales —lectura, visitas a museos y monumentos— y juegos —occidentales y jemer—es—. Durante su desarrollo, la alegría, risas y cánticos inundan todo el centro, dejando atrás la tristeza y el miedo.

Cada viernes, todos los niños reciben un premio por el compromiso que han adquirido durante la semana, ¡es la mejor manera de acabarla! Estos premios consisten en material escolar traído desde España, Francia y Reino Unido por los voluntarios, y donado por distintos colaboradores.

## Comida y siesta

El almuerzo consiste en una generosa ración de arroz y verduras con carne o pescado, y los niños pueden repetir si así lo desean.

Después de la comida, es obligatorio un tiempo de descanso que permite a los niños reposar, ya que muchos de ellos son obligados a trabajar cada noche o no tienen un lugar fijo donde dormir. Es un momento ideal para que algunos monitores puedan descansar —mientras otros permanecen pendientes de los niños—, ya que las altas temperaturas del país, unidas al esfuerzo físico que realizan al coordinar las actividades, hacen necesario que ellos también necesiten momentos de reposo.

## Actividades de la tarde

Comienzan a partir de las 14:30 horas. Generalmente las realizan todos los niños del subprograma de forma conjunta, o en grandes grupos, y consisten en: *yincanas*, proyección de películas, representaciones teatrales, competiciones deportivas, bailes, fiestas del agua, etc.

A las 16:00 horas, una vez finalizadas las actividades, se merienda —un bocadillo de paté y pepino—, y llega el momento de decirse adiós hasta el día siguiente.

## Reuniones de equipo

Una vez los niños se han marchado, es el momento en el que los monitores —occidentales y jemer—es se reúnen junto con sus coordinadores para valorar el desarrollo del día y planificar la siguiente jornada.

Terminada la reunión, todos regresan a la Central PSE o a sus respectivos centros.

## Vuelta al centro y noche

A partir de las 17:30 horas, los monitores tienen tiempo para: ducharse, cenar, preparar —si es necesario— material para la actividad del día siguiente, y compartir sus experiencias con los demás monitores.



Repartición del almuerzo en el subprograma de Oudong.

A. Centeno.

## Financiación

La financiación del Programa de Continuidad Escolar en Camboya es independiente de los patrocinios y otras dotaciones económicas de instituciones y organizaciones. Estos recursos son destinados a la financiación de los programas generales desarrollados en Camboya y a nuevos proyectos de futura implementación.

La viabilidad económica del Programa de Continuidad Escolar se fundamenta:

- ▶ En donaciones puntuales de particulares y empresas.
- ▶ En los beneficios procedentes de los diferentes eventos que PSE España lleva a cabo durante el año —gracias a los cientos de voluntarios que participan en ellos y a las instituciones y organizaciones que ceden sus instalaciones—, tales como: eventos deportivos, mercadillos benéficos, galas solidarias, conciertos y representaciones teatrales.
- ▶ En los premios otorgados por entidades públicas y privadas que persiguen ayudar económicamente a proyectos de intervención social.

## Indicadores de éxito

- ▶ La baja tasa de abandono escolar que presentan los estudiantes de PSE: 8% frente a un índice del 20% en Camboya.
- ▶ Inscripción o reincorporación en septiembre de algunos jóvenes que, una vez terminado el Programa de Continuidad Escolar, se sienten motivados para continuar con sus estudios en los programas educativos anuales de PSE.
- ▶ Constante crecimiento del número: de niños y jóvenes —de cerca de 250 en 2003 a más de 2800 en 2014—, de subprogramas —de 1 subprograma en 2003 a 13 en 2014—, de monitores jemer—es —de 25 en 2003 a más de 260 en 2014—, y de monitores occidentales —de 19 en 2003 a más de 160 en 2014—.

Por último, un factor que llena de alegría y emociona a todos los voluntarios que participan en el programa, es la información que llega a través de los educadores camboyanos, que transmiten: el interés de los alumnos por saber si regresarán sus monitores, las ganas que tienen de volver a participar y sus preguntas continuas e insistentes por saber cuándo comenzará el siguiente Programa de Continuidad Escolar.

# 2014 PROGRAMAS DE CONTINUIDAD ESCOLAR NÚMEROS

111 180\$  
COSTE TOTAL

2804  
NIÑOS POR DÍA

13 SUBPROGRAMAS  
PHUM RUSSEI  
PENSIONNAIRES SEN SOK  
PREK TOAL  
TEENAGERS  
VEAL SBOV HANDICAPPED  
TUOL SAMBOUR  
OUDONG SIHANOUKVILLE  
CENTRAL SIEM REAP  
SIHANOUKVILLE CSC

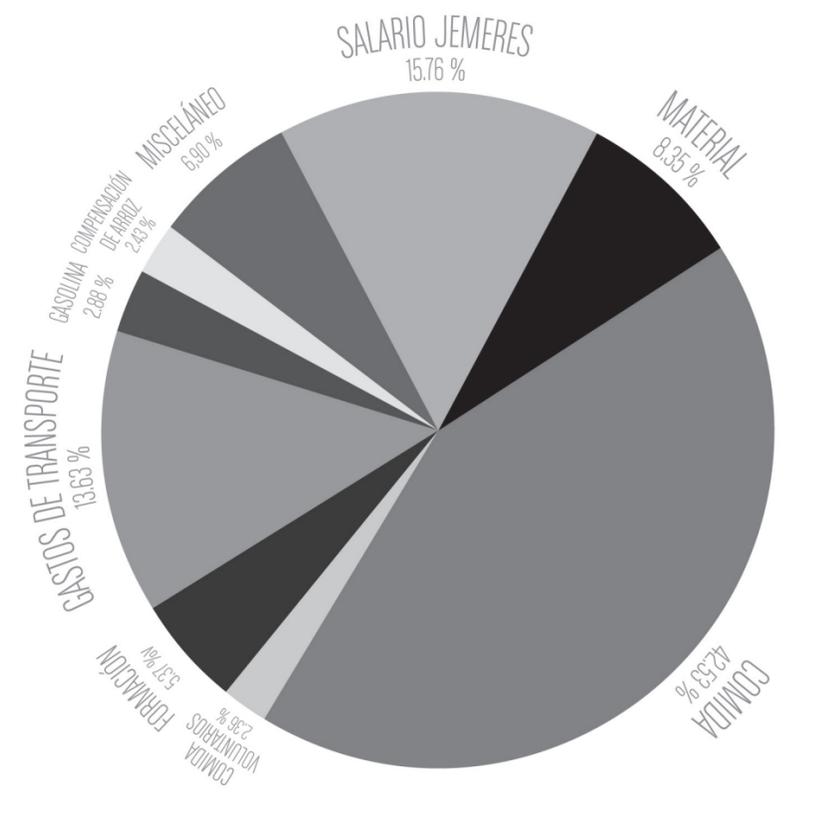
2,14\$  
COSTE DIARIO POR NIÑO

168 VOLUNTARIOS OCCIDENTALES  
245 MONITORES JEMERES

65 ACTIVIDADES TIENEN LUGAR AL MISMO TIEMPO A LO LARGO DE CAMBOYA

11 216 COMIDAS POR DÍA

SOLO UN 8% DE TASA DE ABANDONO ESCOLAR MIENTRAS QUE LA MEDIA CAMBOYANA ES DEL 20%



# Programa de Salud Bucodental

Durante las tres primeras de agosto se desarrolla el Programa de Salud Bucodental, llevado a cabo por un equipo de cinco dentistas voluntarios europeos y cinco estudiantes jemerres.

B. G. y R. M. | [www.psnccamboya.org/dental.htm](http://www.psnccamboya.org/dental.htm)

## Historia

Fue hace tres años cuando Beatriz Gutiérrez Mosquera, dentista y monitora de PSE, se dio cuenta de la gran cantidad de niños y niñas jemerres que se acercaban a ella señalándose la boca y quejándose de dolor. Como es de esperar en un país como Camboya, y en especial en los niños a los que atiende PSE, la higiene bucodental es prácticamente inexistente.

Fue entonces cuando se decidió que se tenía que hacer algo. Durante ese mismo año, de vuelta en España, redactó y preparó un informe de la situación y una propuesta: la creación de un gabinete dental para poder atender a todos aquellos niños que por motivo del dolor que sufrían en los dientes no podían comer adecuadamente.

Así, en 2012, se asignó una habitación de la enfermería de PSE en Phnom Penh para que sirviera de clínica dental. En julio de ese año, coincidiendo con el Programa de Continuidad Escolar, un grupo de dentistas voluntarios inauguró el Proyecto Dental, que atendió por primera vez a todos aquellos niños que necesitaban cuidados bucodentales. Desde entonces la clínica está funcionando todo el año atendida por el personal camboyano de PSE.

## Unidad Dental Móvil

Este verano no sólo ha supuesto la continuación del Proyecto Dental general de Phnom Penh —por tercer año consecutivo—, sino también la inauguración del Proyecto Dental Móvil, con el que hemos podido atender a más de quinientos niños de otras zonas.

Esta unidad móvil consta de dos sillones dentales portátiles, dos maletines con compresor, aparato de rayos X, instrumental, etc. Además de una camioneta propia para el transporte. En cuestión de minutos se monta todo el equipo, convirtiendo cualquier sala en una clínica dental.

## Tratamiento y prevención

El objetivo general del Proyecto Dental consiste en dar apoyo a la labor que realiza PSE durante todo el año. Esta ayuda se hace más que justificable en los meses de verano, ya que es durante este periodo cuando aumenta considerablemente el número de niños a los que atender.

Considerando que el éxito del Proyecto depende del número de pacientes y del número de tratamientos desarrollados, el equipo realiza fundamentalmente los siguientes tratamientos: exodoncias simples, exodoncias quirúrgicas, obturaciones y aperturas para endodoncias, pues se trata fundamentalmente de paliar el dolor y frenar infecciones activas.

**«Durante el segundo año del Proyecto Dental, en 2013, nos dimos cuenta de que muchos niños de otras zonas lejanas a la capital no tenían acceso a la clínica dental. Fue entonces cuando comenzamos a pensar en una unidad dental móvil». Ramón Domínguez-Mompell, dentista voluntario desde 2013 y coordinador en 2014.**

Además de los tratamientos, los voluntarios del Proyecto Dental también imparten sesiones de prevención a los niños puesto que es esencial que conozcan la importancia de una correcta salud oral. Esto incluye: talleres, fluorizaciones, revisiones, reparto de cepillos de dientes, procedimientos de cepillado e incluso la explicación de los alimentos que son y no son recomendables para mantener un correcto estado bucodental. Todo ello con un claro objetivo: proporcionar a los niños más pobres la mejor atención bucodental!

Localización	Pacientes	Tratamientos
Central	803	883
Preak Toal	57	53
Phum Russei	77	101
Veal Sbov	32	58
Sen Sok	29	40
Oudong	58	98
Sihanoukville	128	109
Sihanoukville CSC	160	72
Total	1344	1414



El equipo dental trabajando en Sihanoukville Central.

A. Centeno.

# Cómo afecta la nueva reforma fiscal a los donantes de PSE

Mediante esta reforma se impulsan las actividades de mecenazgo. La deducción por donativos en el IRPF se eleva del 25% al 30%. Además, para incentivar la estabilidad en la aportación de estos recursos, tanto en el IRPF como en el IS, se eleva el porcentaje en otros 5 puntos si estas se mantienen durante tres años.

A. C. y P. A. | [www.psnccamboya.org/leymecenzago.htm](http://www.psnccamboya.org/leymecenzago.htm)

La reforma fiscal que ha entrado en vigor el 1 de enero de 2015 —Ley 26/2014, de 27 de noviembre, del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas; y Ley 27/2014, de 27 de noviembre, del Impuesto sobre Sociedades— introduce una serie de modificaciones en la Ley 35/2006, de 28 de noviembre, del Impuesto de la Renta sobre las Personas Físicas; y la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de Régi-

men Fiscal de las Entidades sin Fines Lucrativos y de los Incentivos Fiscales al Mecenazgo.

La novedad más destacable es el incremento de los tipos de deducción aplicable a los donativos efectuados, tanto por las personas físicas como jurídicas, a las entidades que estén acogidas al régimen fiscal especial de la Ley 49/2002, de 23 de diciembre.

Las principales modificaciones son:

## DEDUCCIÓN PARA LAS PERSONAS FÍSICAS

Ejercicio

### 2015

Los primeros 150 € tendrán una deducción del 50%.

Las donaciones periódicas que sean superiores a 150 €, realizadas a la misma entidad durante al menos tres años consecutivos, tendrán una deducción de 32,5%.

El resto de donativos, por encima de 150 €, tendrán una deducción del 27,5%.

El límite de la deducción de la base liquidable será del 10%.

Ejercicio

### 2016 y siguientes

Los primeros 150 € tendrán una deducción del 75%.

Las donaciones periódicas que sean superiores a 150 €, realizadas a la misma entidad durante al menos tres años consecutivos, tendrán una deducción de 35%.

El resto de donativos, por encima de 150 €, tendrán una deducción del 30%.

El límite de la deducción de la base liquidable será del 10%.

## DEDUCCIÓN PARA LAS PERSONAS JURÍDICAS

Ejercicio

### 2015

Las donaciones realizadas a la misma entidad durante al menos tres años, tendrán una deducción del 37,5%.

Las donaciones periódicas realizadas a una misma entidad durante menos de tres años consecutivos, tendrán una deducción del 35%.

El límite de la deducción de la base liquidable será del 10%.

Ejercicio

### 2016 y siguientes

Las donaciones realizadas a la misma entidad durante al menos tres años, tendrán una deducción del 40%.

Las donaciones periódicas realizadas a una misma entidad durante menos de tres años consecutivos, tendrán una deducción del 35%.

El límite de la deducción de la base liquidable será del 10%.

La nueva ley persigue fidelizar a los donantes con las entidades beneficiarias, ofreciendo —tanto a las personas físicas como jurídicas— una mayor deducción si han realizado donaciones a la misma entidad durante un mínimo de tres años consecutivos. Para PSE es fundamental la fidelización de sus padri-

nos y colaboradores, ya que gracias a esa continuidad PSE puede seguir desarrollando sus proyectos y programas de forma sostenible, ofreciendo la oportunidad de un futuro digno a miles de niños.

Para más información acceda a: <http://www.boe.es/boe/dias/2014/11/28/pdfs/BOE-A-2014-12327.pdf>



Si puedes, hazte padrino y ayúdanos a seguir ofreciendo un futuro digno a miles de niños.



[http://www.psnccamboya.org/index\\_htm\\_files/PSE\\_Boletin\\_Apadrinamiento\\_2014\\_005.pdf](http://www.psnccamboya.org/index_htm_files/PSE_Boletin_Apadrinamiento_2014_005.pdf)



# Conociendo a los niños y jóvenes PSE

Por Marie-France des Pallières

## Danny



Es quien da la bienvenida a todas las personas que están interesadas en visitar la central PSE en Phnom Penh.

Danny es una persona alegre y encantadora, capaz de conquistar al visitante; sin embargo, ha recorrido un largo camino.

Cuando PSE descubrió a su familia —en la imagen superior se puede ver cómo fue encontrada hace algunos años: sobre la basura—, no tenían ni siquiera un lugar donde vivir. Su madre y sus hermanos vivían bajo una lona suspendida entre un muro y una pagoda. Al ver esta situación, PSE decidió escolarizar inmediatamente a los niños.

Fue un poco más adelante cuando, tras verificar el carné de familia, los Servicios Sociales de PSE descubrieron que a ésta le faltaba un miembro. Al preguntar dónde estaba la hija de doce años llamada Danny, su madre confesó que desde los ocho años vivía con otra familia. Desgraciadamente Danny había sido vendida como esclava para tratar de saldar una deuda.

Es una horrible alternativa pero por la que desgraciadamente muchos padres optan para poder alimentar al resto de la familia. Sin embargo, en este caso, la venta de Danny no consiguió satisfacer la deuda completa, ya que la familia sólo pudo pagar los intereses.

Cuando PSE se enteró de esta situación, decidió convocar al prestamista y liquidar la deuda. Por fin Danny pudo acudir al colegio por primera vez en su vida a pesar de tener doce años.

Al profundizar en la historia de esta familia, se siguieron descubriendo circunstancias terribles: la hermana mayor fue explotada en Tailandia mientras trataba de ayudar económicamente a su familia, volviendo a Camboya a morir de SIDA. Los dos hermanitos más pequeños murieron de hambre antes de que PSE descubriera a la familia.

La madre de Danny murió poco tiempo después de que el resto de los niños fueran escolarizados. Y fue entonces cuando se acogió en PSE a todos ellos, algunos en el internado y a los más pequeños en familias de acogida seleccionadas cuidadosamente.

Danny fue escolarizada en el Programa de Recuperación del Desfase Escolar, consiguiendo ponerse al día en sus estudios.

Cuando cumplió 17 años decidió matricularse en Formación Profesional de Secretariado de PSE. Al terminar estos estudios, empezó a trabajar en distintas empresas. Al poco tiempo, al quedar vacante en PSE un puesto de atención al visitante, se le ofreció esta oportunidad: ella aceptó con mucho entusiasmo.

*Cuando vemos su alegría, su sonrisa permanente y su pasión, nos damos cuenta que nuestro trabajo da sus frutos. ¡Por niñas como Danny todo lo que hacemos vale la pena! (Marie-France des Pallières).*



## Kanthey

Fue en 2004 cuando Kanthey comenzó sus estudios en PSE.

Proviene de una familia extremadamente pobre que vive en Prek Toal —un barrio situado junto al antiguo basurero—.

Cuando PSE conoció a su familia, el padre había fallecido y la madre se encargaba de sacar adelante a sus cuatro hijos. Kanthey es la primogénita, por lo que sus responsabilidades eran mayores. La vida de esta familia era realmente difícil: no tenían de qué vivir, no tenían casa ni nada que llevarse a la boca. Por todo ello, en muchas ocasiones Kanthey se ausentaba del colegio e iba a trabajar al basurero. Su madre no estaba de acuerdo con que lo hiciera, ya que quería que sus hijos estudiaran para que no acabaran igual que ella; sin embargo, Kanthey quería ayudar a su madre y hermanos. PSE decidió apoyar a esta familia escolarizando a los niños y proporcionando a la madre una compensación alimenticia.

Tras terminar la secundaria, Kanthey hizo las pruebas de Formación Profesional en Hostelería de PSE, ya que deseaba formarse en el sector de la restauración. Dos años y medio después, tras haber finalizado sus estudios y destacando por la seriedad de su trabajo y su competencia, fue contratada



para trabajar en el restaurante de formación Lotus Blanc situado en la central de PSE.

El Lotus Blanc es el restaurante donde hacen prácticas los estudiantes de formación profesional, del que Kanthey fue nombrada encargada del servicio de mesas. Más adelante, en mayo de 2014, fue ascendida a responsable de servicio en el segundo restaurante que posee PSE, situado en el centro de la ciudad.

*Actualmente tengo un buen salario y una buena casa. Agradezco profundamente a Christian y a Marie-France la oportunidad que me dieron al crear esta escuela. Nunca olvidaré todo lo que PSE ha hecho por mí y por mi familia. Me gustaría decir a los jóvenes que aún están estudiando, que si se esfuerzan al máximo pueden llegar a ser tan felices como yo (Kanthey).*

## Sona y Puthea

Estos dos hermanos —de cinco y un años— viven en los alrededores de PSE. Su madre es una joven viuda de 35 años que, al trabajar diariamente en una fábrica, no tiene con quién dejar a los niños. PSE ha inscrito a Sona en la guardería y ha confiado a Puthea a una niñera para que su madre pueda recibir una formación diaria por el trabajo que no puede realizar por estar estudiando. Asimismo, se le está entregando una cantidad de arroz semanal y un apoyo económico temporal para que puedan hacer frente a los alquileres que tienen pendientes.



## Más noticias desde Camboya

M. P., A. C. y C. R.

### Gran reconocimiento de Camboya para PSE

El pasado 7 de febrero, el Rey de Camboya, S. M. Norodom Sihamoni, inauguró el nuevo internado PSE y su planta fotovoltaica —financiada por la Fundación Alstom— en la central PSE en Phnom Penh. ¡Gracias a todos los padrinos se ha podido realizar esta espléndida obra!

Toda la familia PSE se esforzó en decorar magníficamente el centro, ya que la noticia de la visita del Rey emocionó a todos.

Muy pronto, el protocolo desapareció y una relación entusiasta y afectiva se estableció entre el Rey y los niños, quienes no

le dejaban marchar, extendiendo sus brazos intentando tocarle.

Pero el momento más emocionante llegó cuando el Rey Sihamoni hizo entrega a Christian y Marie-France des Pallières —conocidos cariñosamente por los niños como Papy y Mami— de la Gran Cruz de la Orden Real de Camboya, la más alta distinción del país. Pich y Sovan —directores de PSE— fueron igualmente condecorados en nombre de todo el personal.

Como señaló Papy durante su discurso de agradecimiento, «estas distinciones son para todos aquellos que trabajan por los niños: padrinos, patrocinadores, voluntarios, el personal y la dirección de PSE, todos ellos eslabones de una impresionante y maravillosa cadena de solidaridad, quienes invierten tanto esfuerzo para dar nueva esperanza y garantizar un futuro mejor para los niños».

*Cuando el Rey bajó del estrado para abrazar al pequeño Chetra, afectado de discapacidad motora múltiple, que desde su silla de ruedas cantaba con toda su alma, resultó muy difícil contener las lágrimas. Todos en PSE tienen debilidad por este hombrecito, prisionero de su propio cuerpo, pero brillante e inteligente: va a la escuela, habla un poco de francés, juega al ajedrez y no puede ver sin emocionarse las fotos de este gran día, en las que irradia alegría (Marie-France des Pallières).*



S. M. Norodom abrazando a Chetra. PSE.

### 80 años de Christian des Pallières



Minuto de silencio. PSE.

«¡El secreto estuvo muy bien guardado! Para mí fue una emocionante sorpresa» —cuenta Christian des Pallières— «Niños y jóvenes quisieron que la fiesta por mi octogésimo cumpleaños se celebrase sobre el antiguo vertedero donde comenzamos nuestra aventura junto a ellos».

Tras el cierre del vertedero en 2009, PSE no tiene ya derecho de ir por allí. Las terribles montañas de inmundicia en las que los niños solían hundirse, se han convertido en verdes colinas y el hedor casi ha desaparecido.

La visita resultó conmovedora. Todos recordaron durante un minuto de silencio a tantísimos niños que perdieron su vida en el vertedero, ahogados en aguas residuales, atropellados por los camiones, cubiertos de basura por los bulldozers, muertos de hambre, de cansancio y sufriendo innumerables enfermedades.

### Incendio dramático

La mañana del domingo 27 de julio de 2014, un terrible incendio asoló una parte del barrio de Stung Mean Chey, uno de los distritos más pobres de Phnom Penh y donde PSE tiene su sede central. Debido a la pobreza de la zona, la mayoría de las casas están hechas de madera y de láminas de chapa, lo que hizo que el fuego se propagase muy rápido.

PSE puso a disposición de los habitantes de la zona todas las bombas y reservas de agua disponibles, dando una respuesta más eficaz que la de los propios bomberos. El equipo de intervención, los jóvenes estudiantes y los voluntarios del Programa de Continuidad Escolar trabajaron excelentemente de forma conjunta. Sin embargo, no pudieron evitar la destrucción de más de treinta casas, veintiséis de las cuales eran de familias de PSE. En Camboya no hay seguros de hogar, por lo tanto estas familias lo perdieron todo.



Situación tras el incendio. PSE.

# Proyectos finalizados



Estado del internado antes de la colocación de vegetación y parque infantil. A. Mayoral.

## Nuevo internado

Gracias a la generosa aportación de los padrinos, a finales de marzo de 2014 se inauguró el nuevo internado que se encuentra dentro de la Central en Phnom Penh. Acoge alrededor de 400 niños, los cuales viven en PSE por tres motivos: bien porque son huérfanos, porque viven demasiado lejos como para acudir diariamente a la escuela o porque si estuvieran con sus familias estarían en peligro. En el futuro, está previsto que estas instalaciones acojan hasta un máximo de 600 niños.

Este edificio ha sido creado no sólo para beneficiar a los niños en acogida, sino también para aumentar las infraestructuras de la Escuela de Gestión y Ventas que ahora cuenta con nueve salas más.

Además, en esta construcción se ha instalado un generador solar que permite a PSE ahorrar anualmente hasta 10 000 \$. La realización del mismo ha sido financiada por la Asociación AIADD Solidaridad, por la Fundación Alstom para el medio ambiente y por la Sociedad DOD.

## Instituto PSE

Este programa acogió a casi 1500 jóvenes en el periodo 2012-2013. Dentro del mismo: 455 de ellos recibieron clases preparatorias; 863 se incluyeron dentro de las ocho escuelas profesionales con las que cuenta el centro; 131 en universidades y establecimientos reconocidos de estudios superiores; y, finalmente; 29 estudiantes de formación profesional externa a PSE.

Con la finalidad de dar a los estudiantes las mejores oportunidades, se ha comenzado el proceso de adaptación de los cursos a los criterios de formación profesional de ASEAN (Asociación de Naciones del Sudeste Asiático), siendo la pionera en Camboya, desde septiembre de 2013, la Escuela de Hostelería. Esta adaptación tendrá como consecuencia una reorganización de los cursos en tres escuelas, que se dividen a su vez en 28 ramas profesionales.

La mayor parte de los estudiantes —un 70%— estudian en la Escuela de Hostelería y Turismo o en la Escuela de Gestión y Ventas, mientras que un número menor de jóvenes cursan sus estudios en la Escuela Técnica.

## Bibliobus: apoyo en la lectura

Se trata del programa de biblioteca móvil promovido por PSE. Con él se quiere fomentar la lectura entre los niños que estudian en distintas escuelas públicas. De este modo, se han provisto dos autobuses con libros que hacen un recorrido establecido a lo largo de treinta y dos colegios en la región de Phnom Penh, en los que se encuentran escolarizados cerca de 30 000 niños. Se llevan a cabo visitas cada quince días de las cuales se benefician alrededor de 400 niños en cada una de ellas.



Bibliobus PSE. PSE.

## Apertura del Hogar "Source de Vie"

Se encuentra ubicado dentro del edificio del internado principal de PSE, concretamente en la planta baja. La finalidad del mismo es acoger a 18 niños afectados por distintas minusvalías.

Este proyecto ha sido creado al comprobar que, a medida que estos niños crecen, es cada vez más complicado para sus familias garantizar su seguridad, bienestar y desarrollo.

Los servicios con los que cuentan son: sala de relajación y estimulación sensorial, piscina de balneoterapia, salas de estar, dormitorios y baños adaptados a sus necesidades.

Este entorno se encuentra bajo la responsabilidad del Departamento Médico y cuenta con educadoras especializadas y asistentes. Los niños se benefician de sesiones diarias de quinesioterapia, con las que se trata de mejorar su movilidad. Ocho de los dieciocho niños están integrados en los programas escolares de PSE, recibiendo clases en el centro o en escuelas públicas.

## Mejoras en la Escuela de Hostelería y Turismo

Esta escuela forma a un total de 350 estudiantes tanto en la rama de hostelería como de restauración. Con la finalidad de ofrecerles los mejores servicios, se han aumentado los equipamientos de la misma: se han añadido cuatro habitaciones en el hotel —donde se lleva a cabo la formación dentro del centro—, se ha aumentado el tamaño del taller de panadería y pastelería y se han renovado el centro de documentación, las aulas para cursos y las oficinas de la Escuela.

Por otro lado, se ha inaugurado un laboratorio informático con treinta puestos equipados con los recursos y el software necesarios para el desempeño de su profesión, sobre todo en el caso de los alumnos de la rama de Atención al Cliente.

## Mejora en las condiciones de higiene y estudios en 45 colegios públicos



Aseo en colegio público. PSE.

Dentro de este proyecto, se han desarrollado cuatro áreas de actuación:

- ▶ Higiene: se han construido 51 aseos y otros 59 han sido reparados en veinticinco colegios. Además se han instalado once lavabos.
- ▶ Promoción del deporte: se han construido tres campos de baloncesto y volley en tres institutos de la capital. A su vez, se han construido campos de volley en catorce colegios y se ha dotado de material deportivo a otros treinta.
- ▶ Acceso a agua potable: se han instalado equipos de potabilización en ocho colegios y se han construido puntos de acceso a agua potable en otros seis.
- ▶ Desarrollo de la lectura: se han facilitado libros en treinta colegios, se han renovado ocho bibliotecas y se está prestando apoyo a ocho bibliotecarios durante el periodo 2014-2015.

Se verán beneficiados por este proyecto cerca de 57 000 alumnos en 45 escuelas de Phnom Penh, Siem Reap y Sihanoukville.

## Dotación de material informático

Este proyecto ha llevado a cabo una renovación y adaptación del material necesario para estudiantes, equipos pedagógicos de trabajo y unidades de apoyo en Phnom Penh. Dentro del material se incluye: el servidor, un nuevo laboratorio de informática para la escuela de audiovisuales y la renovación de los ordenadores con los que cuentan los alumnos de formación profesional.

A. C., R., P. A. y PSE Camboya

# Proyectos en desarrollo



Escuela de Gestión y Ventas de PSE en construcción. PSE.

## Mejoras en la Escuela de Gestión y Ventas

A causa del crecimiento que cada año la escuela de PSE va experimentando, son cada vez más los jóvenes que alcanzan un nivel escolar avanzado y aprueban los estudios de bachillerato.

Sin embargo, a pesar de que el país está desarrollándose económicamente, existe un déficit de jóvenes formados en áreas de gestión, venta y dirección. Por ello, se ha decidido aumentar la capacidad de la Escuela mediante la construcción de un edificio de dos pisos —situado a un kilómetro de la central PSE—, para que a partir del curso 2015-2016 se pueda acoger a más de 500 estudiantes en clases preparatorias tras haber superado los estudios de bachillerato. Además, la Escuela contará con treinta y dos docentes a tiempo completo y once docentes y empleados a tiempo parcial, todos jemereres.

Para ello, ya han sido creadas tres ramas de formación para profesionales de distribución y comercio minorista, dando una mayor importancia a la parte práctica de los estudios. Por último, se ha iniciado un programa específico de formación —de tres años de duración— en el que se incluyen cursos y conferencias impartidos por profesionales expertos de Camboya y del extranjero, así como un coaching en pedagogía y formación en inglés.

## Centros de Servicio Comunitario

Se han abierto nuevos centros en el pueblo de Sen Sok donde viven alrededor de 1 000 fami-

lias y unos 1 500 niños. Además, está previsto que muy pronto se abran otros nuevos centros para cubrir las necesidades de comunidades pobres en otras zonas que lo requieran, debido a los desplazamientos que viven las familias como consecuencia de la expansión de la capital.

## Proyecto de realojamiento en Prey Sor: "Smile Village"

Este proyecto tiene como objetivo realojar a noventa de las familias PSE. En él se incluyen 500 personas, de las cuales 350 son niños que participan en los diferentes programas educativos de PSE. Estas familias se han visto obligadas a abandonar sus hogares debido a la expansión que está sufriendo la ciudad de Phnom Penh y al aumento de los precios de las casas.

Este programa se está llevando a cabo gracias a la colaboración con otras dos ONG: Habitat for Humanity —que financia y construye los alojamientos— y STEP —que acompañará a la comunidad ofreciendo servicios comunes y creando puestos de trabajo en la zona—. PSE, por su parte, se encarga del acondicionamiento y disponibilidad del terreno, así como del lanzamiento del proyecto a nivel operativo.

Actualmente ya se han llevado a cabo las siguientes actividades: acondicionamiento del terreno, e implicación de las familias en la preparación del proyecto mediante organización de reuniones, visitas y designación de responsables.

# Necesidades inminentes

## Formación profesional en Técnico Instalador de Aire Acondicionado

Creación de un nuevo curso de formación profesional dentro de la Escuela de Construcción. Mediante el mismo se quiere ofrecer a los jóvenes más pobres y vulnerables formación en un sector con mucha demanda en Camboya, para reintegrarlos social y económicamente.

Se quiere ofrecer una formación de seis meses en el sector del aire acondicionado, formando cada año a cuarenta jóvenes en dos promociones de veinte estudiantes.

## Manuales de formación profesional

Elaboración de manuales para los cursos de formación profesional. Se prevé su realización en colaboración con el Ministerio de Trabajo y Forma-

ción Profesional. Gracias a la redacción de estos libros, la Formación Profesional realizada por los estudiantes de PSE será reconocida por el Estado a nivel oficial. Con ello, se les quiere facilitar la entrada en el mercado laboral, dotándoles de cierta ventaja al tener el reconocimiento estatal.

## Campo de rugby

Para PSE es fundamental el apoyo a los programas de actividades deportivas para los niños y jóvenes estudiantes.

En particular, el rugby —junto con el fútbol— es una de las más practicadas —muchos de los jugadores de la selección camboyana de rugby son estudiantes de PSE—.

Se necesita césped artificial para la construcción de un campo de rugby.



Libros de PSE de lengua jemer, matemáticas, física y química. PSE.