



PSE
POR LA
SONRISA
DE UN NIÑO

de la miseria.. a un trabajo digno

INFORME DE ACTIVIDAD

Programa de
Continuidad Escolar
en Camboya 2019

ÍNDICE

MISIÓN Y VISIÓN	3
CAMBOYA.....	5
POR LA SONRISA DE UN NIÑO	9
NUESTROS PROGRAMAS.....	10
PROGRAMA DE CONTINUIDAD ESCOLAR	12
NECESIDADES	19
PATROCINADORES 2019	22
RESUMEN NÚMEROS 2019	23

PSE POR LA SONRISA DE UN NIÑO

Asociación constituida en Madrid el 3 de noviembre de 2004.

Asociación declarada de utilidad pública inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior con el número 584 943.

Fundación Lealtad acredita con su sello a PSE por la Sonrisa de un Niño que cumple con los 9 Principios de Transparencia y Buenas Prácticas.



Calle de Alfonso Gómez, 29, local 29
28037 Madrid
psn@psncamboya.org
915 461 802 | 636 102 303
www.psnamboya.org

PSE en Camboya
N.º 402, Groupe 12, Village Trea
Stung Mean Chey, Phnom Penh
+855 (0)23 995 660
pse@site-pse.org
BP 2107, Phnom Penh 3, Cambodge
www.pse.asso.fr



MISIÓN Y VISIÓN



PSE
POR LA
SONRISA
DE UN NIÑO

De la miseria... a un trabajo digno

PSE tiene como misión sacar a los niños de la extrema miseria, conduciéndoles hacia un oficio cualificado, digno y correctamente remunerado.

La visión de PSE es un futuro en el que cada niño reciba una educación de la máxima calidad para que contribuya a la construcción de un mundo sostenible.

«Fue una conmoción
indescriptible, daban ganas
de gritar y de llorar. Era algo
indigno de la humanidad.
No lo olvidaremos
jamás» Christian des
Pallières.



NIÑOS BUSCANDO MATERIALES RECICLABLES EN EL REGUERO DE DESECHOS QUE GENERA UN BULLDOZER AL DISTRIBUIR LA BASURA. BASURERO DE SIEM REAP (CAMBOYA) • RÉMI DELABYE (2011).

Azotada durante años por diferentes conflictos —guerras, invasiones y revueltas—, es tras el fin de la guerra de Vietnam cuando Camboya sufre uno de los episodios más terribles de la historia de la humanidad.

LOS JEMERES ROJOS

La inestabilidad política derivada principalmente de las desavenencias originadas por el conflicto bélico en el país vecino y el posterior desmantelamiento de la dictadura militar vigente desde 1970, culminó en la instauración del régimen de los Jemeres Rojos (1975-1979). La dictadura marxista-leninista liderada por Pol Pot aisló al país de la influencia exterior, evacuó las ciudades, destruyó la civilización y la cultura urbana, abolió el dinero, creó campos de trabajo y llevó a cabo graves crímenes contra la humanidad —se estima que murieron o desaparecieron alrededor de dos millones de personas—.

El poder de los Jemeres Rojos finalizó oficialmente a principios de 1979, después de la invasión vietnamita en Camboya. Sin embargo, el gobierno resultante siguió dominado y hostigado por grupos guerrilleros pertenecientes al régimen anterior. El conflicto no cesó hasta 1991, cuando el Consejo Nacional Supremo —formado por autoridades de la ONU y delegados del país— tomó el poder, permitiendo en 1993 la constitución del Reino de Camboya, monarquía parlamentaria vigente a día de hoy.

GENERACIÓN DAÑADA

Camboya ha experimentado grandes cambios; no obstante, en la actualidad, existe

aún una generación dañada psicológicamente debido a las acciones del régimen, que destruyeron los valores sociales, despreciando la dignidad de las personas y los derechos inviolables que les son inherentes. Las principales víctimas son los niños, quienes sufren abandono, malnutrición, explotación y maltrato físico y psicológico. Como señala UNICEF, estos niños se enfrentan a problemas educativos, de quedar desplazados, de carecer de vivienda y empleo, y de no adquirir las aptitudes adecuadas para criar a sus futuros hijos.

Muchos padres —que fueron reeducados en su infancia en el odio a las familias y en el abandono de los ancianos y discapacitados— utilizan a sus hijos con fines económicos, haciéndoles trabajar en los basureros recogiendo desechos que puedan ser vendidos como material de reciclaje,

enviándoles a mendigar por las calles de la ciudad, o en otros casos, explotándoles sexualmente.

PRESENTE

Más de la tercera parte de la población de Camboya se encuentra por debajo del nivel de pobreza y trata de sobrevivir con menos del equivalente de un dólar por día. La pobreza afecta especialmente a las zonas rurales y a los menores de 18 años, quienes constituyen más de la mitad de la población del país. **Uno de los mayores desafíos es asegurar que éstos se conviertan en adultos sanos y educados dispuestos a contribuir plenamente al desarrollo de su país.**

Los 25 años de guerra y las atrocidades cometidas durante el Régimen de los Jemeres Rojos, han demolido todo, dejando heridas profundas.



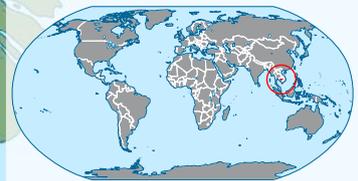
TAILANDIA

LAOS

VIETNAM

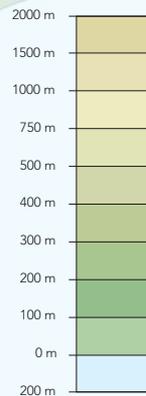
Golfo de Tailandia

CAMBOYA



- Frontera internacional
- Frontera provincial
- Capital del estado
- Capital de provincia
- Vía férrea
- Carretera principal
- Aeropuerto
- Puerto

0 50 100
Kilómetros



Centros PSE

- Central PSE
- Centro de Integración Laboral PSE
- Zona PSE

SALUD EN LA INFANCIA

Camboya presenta la tasa de mortalidad infantil y de mortalidad de menores de cinco años más elevadas del sudeste asiático, del orden del 97 y 141 —respectivamente— por cada 1000 nacidos vivos .

La mayoría de los niños sufren desnutrición, y un 45 por ciento de ellos están afectados por la cortedad de talla moderada o grave.

Entre las causas principales de la mortalidad de los niños figuran: enfermedades prevenibles mediante la vacunación, la diarrea y las infecciones de las vías respiratorias.

La muerte accidental, por ejemplo debido a accidentes de tráfico o ahogamiento, constituye una grave amenaza.

Del mismo modo, las minas terrestres representan un serio peligro para los niños y jóvenes que tratan de recuperar los artefactos sin explotar y venderlos como chatarra.

«En la actualidad, Camboya progresa y se recupera, pero una parte de la población está excluida: ellos son nuestra familia» (Christian des Pallières).

EDUCACIÓN DE LA INFANCIA

Camboya está logrando progresos en relación a la educación de la infancia. Las tasas de matriculación escolar primaria están en ascenso —más del 80 por ciento—, y la disparidad de género se encuentra en retroceso. Sin embargo, el absentismo escolar es muy elevado, muchos niños repiten curso y, como promedio, cada alumno tarda diez años en terminar el ciclo escolar primario, que sólo completa la mitad de ellos.

FUTURO

El país posee enormes recursos naturales y humanos; sin embargo, para que pueda salir de la situación de extrema miseria en la que se encuentra, es necesario ofrecer a las nuevas generaciones una protección y formación adecuada y completa.

Población	16 204 486 ¹
Población menor de 14 años	31,01% ¹ (hombre: 2 537 753 mujer: 2 487 633)
Población mayor de 65 años	4,25% ¹ (hombre: 258 584 mujer: 430 564)
Tasa de mortalidad infantil	47,4 muertes por cada 1000 nacimientos vivos ¹
PIB per cápita	1148,83 € ² (95,73 € al mes)
Población en pobreza multidimensional*	33,8 % ³
Población en extrema pobreza multidimensional*	11,4 % ³
Gasto total en salud como porcentaje del PIB	5,7% ¹ (gasto anual per cápita: 55,18 €)
Acceso a instalaciones de saneamiento	30,5% entorno urbano y 88,1% entorno rural ¹
Gasto público en educación como porcentaje del PIB	1,9% ¹ (gasto anual per cápita: 18,39 €)

¹ IndexMundi | ² Banco mundial | ³ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

* La pobreza multidimensional identifica múltiples carencias a nivel de los hogares y las personas en los ámbitos de la salud, la educación y el nivel de vida.

La asociación tiene como fines la ayuda a niños, y a sus familias, que se encuentren en situación de riesgo, abandono, maltrato, malnutrición, pobreza o explotación.



ALUMNOS DEL PROGRAMA DE ESCOLARIZACIÓN, INTEGRACIÓN ESCOLAR Y RECUPERACIÓN DE SU DESFASE DURANTE UNA CLASE. CENTRAL PSE (PHNOM PENH, CAMBOYA) • ÁLVARO MAYORAL (2013).

Nosotros no queríamos una formación pobre para los pobres, sino la mejor formación para los más pobres. Porque sólo así desarrollarán las competencias necesarias para encontrar trabajo (Christian des Pallières, fundador de PSE).

ALGO QUE COMER

En abril de 1995, Christian y Marie-France des Pallières —que llevaban ya dos años instalados en Camboya donde dirigían un programa de ayuda a la reconstrucción de la enseñanza primaria para relanzar la educación desde la pobreza— descubren el vertedero de Phnom Penh. Los niños eran utilizados en condiciones inhumanas, durante el día y la noche, como medio de subsistencia familiar. Eran obligados a llenar sacos de inmundicia en el basurero para su posterior reventa, incluso algunos dormían allí. Conmovidos por lo que vieron y motivados a actuar, su prioridad fue repartir comida en el vertedero.

PRIMER CENTRO EDUCATIVO

Se dieron cuenta de que la situación sobrepasaba sus medios económicos. No bastaba con alimentarlos, sino que era necesario sacarles del vertedero: en aquel entorno existían y existen miles de niños que jamás habían asistido a la escuela o que la habían abandonado, muchos de ellos demasiado mayores para poder volver a integrarse en el sistema educativo convencional.

Organizaron una gira en Francia para recaudar fondos y la movilización fue inmediata. En 1996, ponen en funcionamiento el Centro de Recuperación de Desfase Educativo, y nace la asociación Por la Sonrisa de un Niño, PSE por sus siglas en francés.

OPORTUNIDAD DE UN OFICIO

Años más tarde, el proyecto se enfrentó a otro reto: no era suficiente con saber leer, escribir y contar. Era necesario dar a los niños un oficio para evitar que volviesen a trabajar en el basurero.

PSE crea entonces escuelas de formación profesional, adaptadas a las necesidades locales. Y en paralelo un programa de compensación de ayudas alimenticias a las familias, para que éstas permitieran a sus hijos asistir a las clases.

PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

Desde hace ya casi veinte años, PSE ofrece protección y educación a niños y jóvenes camboyanos, brindándoles la esperanza de un futuro digno. Para poder alcanzar esta meta se han confeccionado seis programas de actuación:

- Programa de Escolarización, Integración Escolar y Recuperación de su Desfase.
- Programa de Formación Profesional.
- Programa de Actividades Extracurriculares.
- Programa de Higiene, Nutrición y Salud.
- Programa de Acogida, Protección y Seguimiento.
- Programa de Asistencia a las Familias.

PSE EN ESPAÑA

La filial española de PSE se funda en 2004, cuando Marisa Caprile, con el propósito de proseguir la labor educativa durante el periodo vacacional, pone en marcha el Programa de Continuidad Escolar.

Además del desarrollo de este programa, el segundo objetivo de la ONG en España es la búsqueda de financiación para el conjunto de programas de PSE.

PLAN FORMATIVO PSE

Educación Primaria

Recuperación del
Desfase Escolar

Escolarización e
Integración Escolar

Educación Secundaria

Recuperación del
Desfase Escolar

Escolarización e
Integración Escolar

Formación Profesional

Escuela de
Administración y Ventas

Escuela Técnica

Escuela de
Hostelería y Turismo

Estudios
Superiores

Programa de Escolarización, Integración Escolar y Recuperación de su Desfase

Los servicios sociales de PSE identifican a las familias y a los niños más necesitados. Éstos son educados, de acuerdo a su nivel académico, facilitándoles uniformes y material escolar.

A día de hoy, 4500 niños son escolarizados por PSE: 3500 en escuelas públicas y 1000 en los Centros de Recuperación de Desfase Educativo de PSE —donde los alumnos realizan dos niveles académicos por año—, con una tasa de éxito académico superior al 90%.

Programa de Formación Profesional

PSE no concibe ayudar a los niños más desfavorecidos sin darles una oportunidad de trabajo —Camboya no cuenta con casi ningún tipo de formación válida—. Con el objetivo de desarrollar el mejor sistema de formación profesional se han creado tres escuelas:

- **Escuela de Administración y Ventas:** Ventas y Marketing, Administración y Contabilidad, Comercio Minorista y Distribución.

- **Escuela Técnica:** Mecánica, Oficios de la Construcción, Audiovisuales e Informática.
- **Escuela de Hostelería y Turismo:** Cocina y Repostería, Restauración y Hostelería, Servicios de Habitaciones y Lavandería, Masaje y Spa, Peluquería y Maquillaje, Asistencia Doméstica, Asistencia Infantil, Guía Turístico.

En la actualidad, el programa acoge a cerca de 1500 jóvenes, y el 98% de los alumnos que han finalizado sus estudios se han integrado al mundo laboral.

Como apoyo a sus estudiantes, PSE ofrece tres servicios complementarios: una oficina de orientación profesional, una oficina de relaciones exteriores y dos Centros de Integración Laboral —situados en las ciudades de Siem Reap y Sihanoukville—.

ESTUDIOS SUPERIORES

Los mejores alumnos son becados para que realicen estudios superiores en centros reconocidos ajenos a PSE. Más de 130 alumnos están cursando estudios universitarios o ciclos formativos de grado superior.

NUESTROS PROGRAMAS



PSE
POR LA
SONRISA
DE UN NIÑO

PROGRAMAS COMUNES

Actividades Extracurriculares (ECAP)

Programa de
Continuidad
Escolar

Higiene, Nutrición y Salud

Acogida, Protección y Seguimiento

Asistencia a las Familias

Programa de Actividades Extracurriculares (ECAP)

Las actividades deportivas y culturales forman parte activa en el proceso educativo de PSE, en tanto que promueven valores clave, contribuyen a la integración de niños y jóvenes, y fomentan actitudes de responsabilidad con el medio.

Integrado dentro de éste, se encuentra el Programa de Continuidad Escolar, que acoge a cerca de 3300 niños, cuyo propósito es proseguir la labor educativa de PSE durante el periodo vacacional, garantizando un entorno adecuado para niños y jóvenes, lejos de sus barriadas de origen, donde, de otra manera: serían forzados a trabajar, estarían expuestos a entornos de violencia o serían explotados con fines sexuales.

Programa de Higiene, Nutrición y Salud

PSE pone a disposición de niños, jóvenes y sus familias: un centro médico, una clínica dental, tres unidades médicas móviles, múltiples enfermerías ubicadas en colegios, un centro de nutrición y varios Centros de Servicios Comunitarios —o *Pailotes*— ubicados

junto a zonas de alta necesidad —abiertos 24 horas los 365 días del año—.

Semanalmente, PSE efectúan 1500 consultas y asistencias sanitarias. Y, diariamente, se reparten 6000 comidas en los centros PSE.

Programa de Acogida, Protección y Seguimiento

Se acoge principalmente a niños huérfanos, en situación de riesgo o aquellos que viven demasiado lejos de los centros PSE de forma que puedan continuar con su educación. En la actualidad, aproximadamente 400 niños residen en nuestros tres internados, y cerca de 100 niños conviven con familias de acogida.

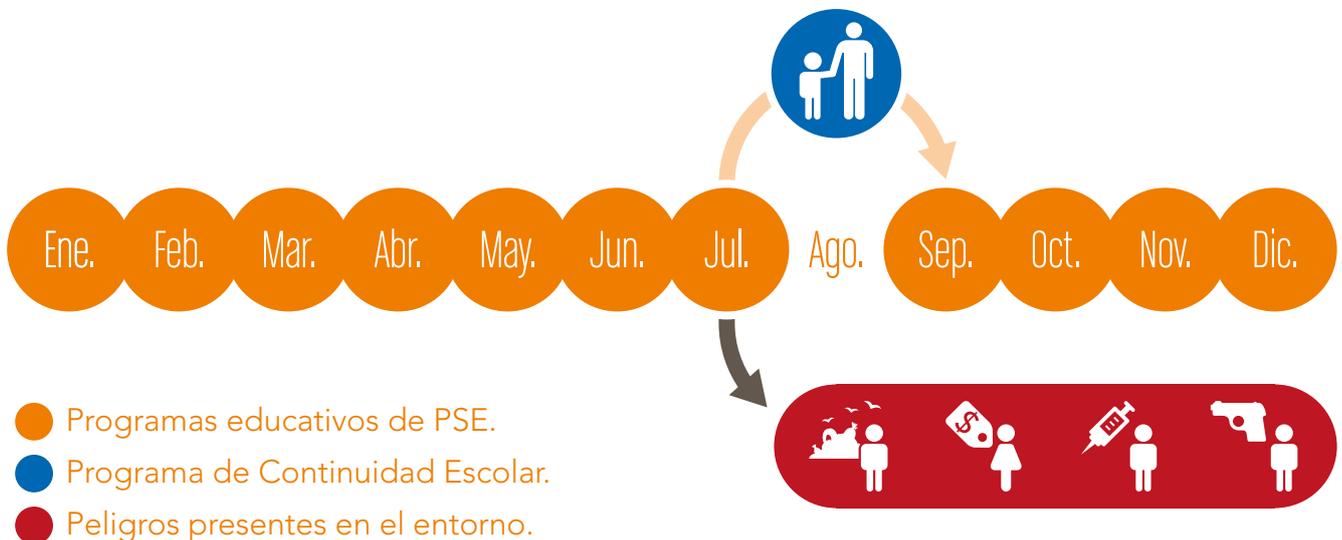
PSE cuenta también con una Sección de Educación Adaptada, donde se acoge a 47 niños con discapacidad.

Programa de Asistencia a las Familias

PSE colabora con las familias de los niños y jóvenes a los que asiste, a través de su realojo en viviendas sociales, ofreciéndoles empleos sociales y proporcionando asistencia médica.

PROGRAMA DE CONTINUIDAD ESCOLAR

Todos los veranos, más de 200 voluntarios —venidos de España, Francia y Reino Unido— viajan a Camboya a tomar parte en una de las iniciativas más desafiantes y trascendentes, que tiene como propósito continuar con la educación, nutrición y cuidado que PSE ofrece durante todo el año: el Programa de Continuidad Escolar.



ORIGEN Y RIESGO ACTUAL

Inicialmente, este programa fue creado con el objetivo de subsanar la pérdida de contacto que se producía entre PSE y sus beneficiarios durante la preparación del siguiente curso escolar y las vacaciones del personal docente.

El hecho de que los alumnos estuvieran un mes alejados de PSE suponía el enorme riesgo de que fueran explotados, en las calles o basureros, en busca de desechos para ser vendidos como material de reciclaje.

A día de hoy, el peligro de abandono escolar sigue existiendo e incluso se ha incrementado en el país. Niños y jóvenes son tentados con dinero “fácil” y rápido, ya sea: incorporándose al mundo de las drogas, el crimen o la prostitución. Una vez se han incorporado a uno de estos entornos tan nocivos, las dificultades de salir de ellos son extremadamente altas, por lo que estos niños y jóvenes puede llegar a perder definitivamente la oportunidad real de futuro que les ofrece PSE.

OBJETIVOS

- Lograr evitar que diariamente cerca de 3300 niños en edad escolar sean explotados con fines económicos.
- Asegurar la continuidad educativa de cerca de 3300 niños, cubriendo a su vez una serie de necesidades básicas como son: la nutrición, la atención sanitaria y la higiene.
- Conseguir que 80 niños en situación de acogida desarrollen conductas sociales positivas, ayudándoles a superar los traumas psicológicos desarrollados en el pasado por las situaciones sufridas de abandono, explotación y maltrato.
- Lograr que más de 40 niños y jóvenes discapacitados mejoren su percepción y respuesta fisiológica y psicológica, de forma que les permita una óptima integración a la sociedad.
- Conseguir que casi 250 estudiantes camboyanos, mayores de 17 años, desarrollen una actividad profesional como monitores o coordinadores de actividades, comunicándose en lengua inglesa y/o francesa con monitores europeos.
- Creación y mantenimiento, durante los meses de julio y agosto, de puestos de trabajo —guardas de seguridad, cocineros, conductores, costureras, lavandería, limpieza, administración, servicios sociales— para las familias PSE.
- Lograr que más de 200 voluntarios occidentales, mayores de 18 años, realicen una labor social como monitores o coordinador de actividades.

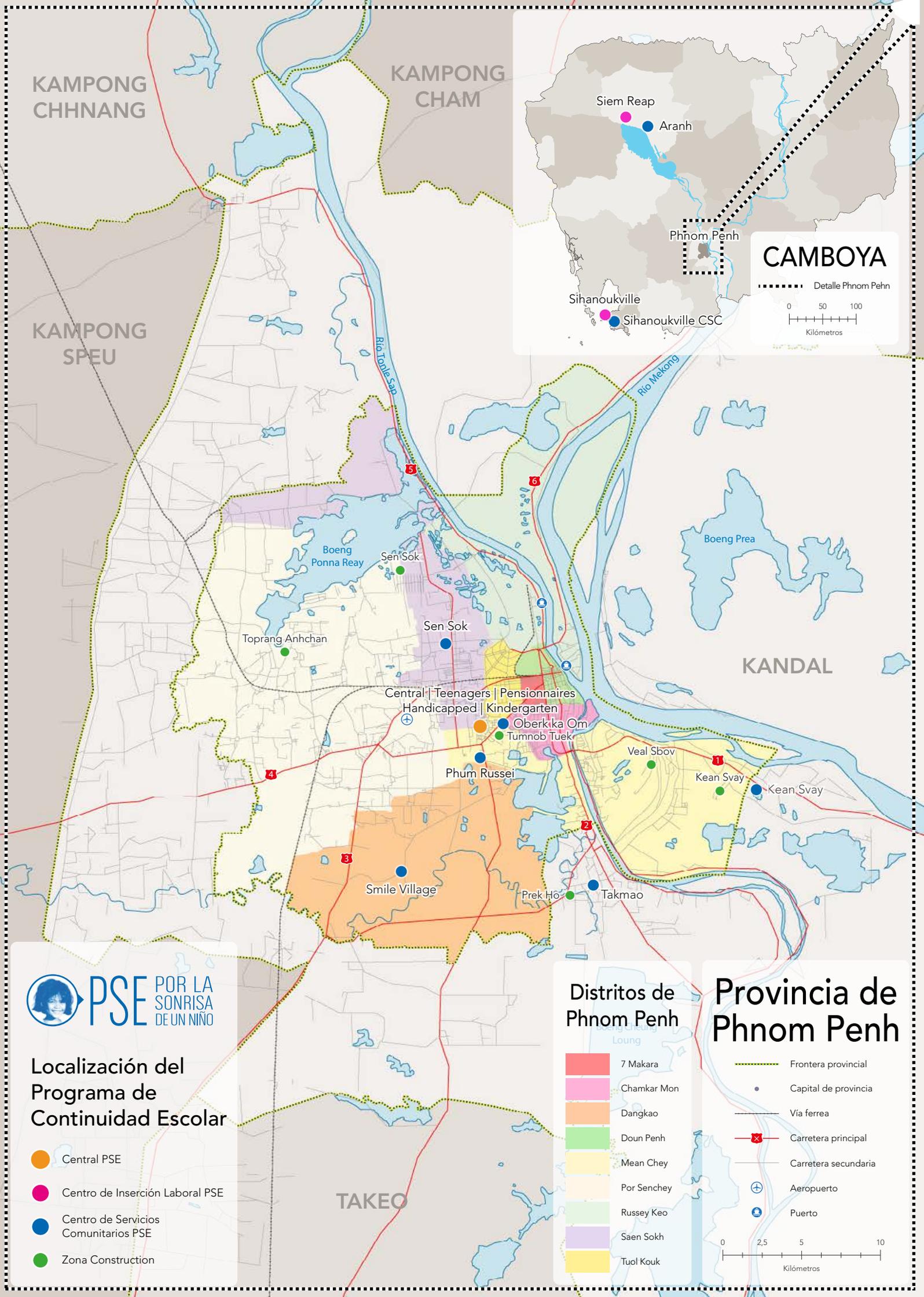
BENEFICIARIOS

El Programa de Continuidad Escolar está focalizado en cuatro grupos clave:

- Niños con alto riesgo de abandono escolar.
- Niños y jóvenes no matriculados en centros educativos.
- Niños en situación de acogida.
- Niños con necesidades especiales.

Además, existen otros dos grupos indirectos de beneficiarios: familias y jóvenes estudiantes.

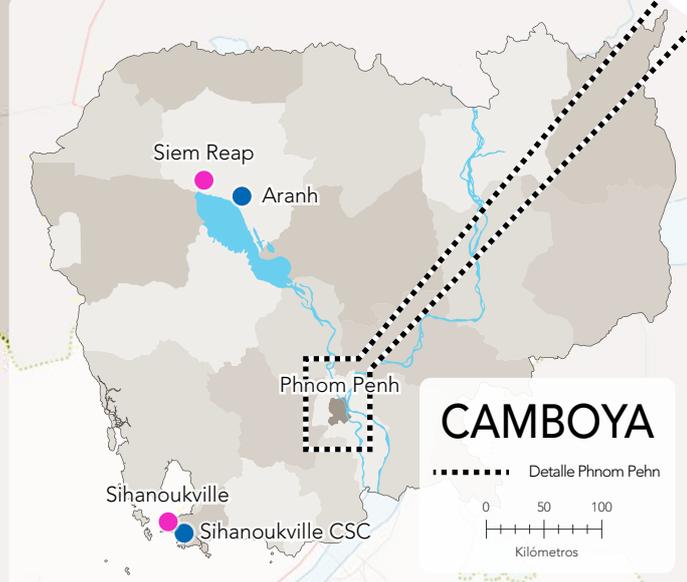




KAMPONG CHHNANG

KAMPONG CHAM

KAMPONG SPEU



CAMBOYA

----- Detalle Phnom Penh



KANDAL

TAKEO



Localización del Programa de Continuidad Escolar

- Central PSE
- Centro de Inserción Laboral PSE
- Centro de Servicios Comunitarios PSE
- Zona Construction

Distritos de Phnom Penh

- 7 Makara
- Chamkar Mon
- Dangkao
- Doun Penh
- Mean Chey
- Por Senchey
- Russey Keo
- Saen Sokh
- Tuol Kouk

Provincia de Phnom Penh

- - - - - Frontera provincial
- Capital de provincia
- Vía ferrea
- x- Carretera principal
- Carretera secundaria
- ⊕ Aeropuerto
- ⊕ Puerto



DESCRIPCIÓN DE ALGUNOS DE LOS PROYECTOS DEL PROGRAMA DE CONTINUIDAD ESCOLAR 2019 EN CAMBOYA



Hoy en día, el Programa de Continuidad Escolar está dividido en dieciocho diferentes proyectos: Central, Teenagers, Pensionnaires, Handicapped, Kindergarden, Phum Russei, Oberk ka Orm, Kean Svay, Smile Village, Sen Sok, Takmao, Sihanoukville, Sihanoukville CSC (Centro de Servicio Comunitario), Siem Reap, Aranh, Construction, Medical y Dental.

A continuación, se detallan algunos de ellos.

CENTRAL

Desarrollado en la Central de PSE, es el proyecto que acoge, diariamente, a más niños —de 4 a 14 años—: más de 800. Éstos proceden principalmente de los barrios de Prek Toal y Phum Russei —ubicados en el barrio de Stueng Mean Chey—, los cuales rodeaban el antiguo basurero de Phnom Penh.

La zona, después del desmantelamiento del vertedero, ha mejorado económicamente; sin embargo, las clases sociales se han distanciado aún más, creando algunas extremadamente pobres.

TEENAGERS

Al igual que el anterior, se lleva a cabo en la Central PSE, por lo que la procedencia de los beneficiarios —jóvenes de entre 15 y 18 años— es la misma.

Debido a la promoción del turismo y a las inversiones de otros países, Camboya está recibiendo un gran capital; no obstante, está aumentando, al mismo tiempo: el crimen, el tráfico de drogas y la prostitución.

El barrio de Stueng Mean Chey es una de las zonas más conflictivas de la capital, desde donde se mueven muchos de los negocios ilegales. Los adolescentes ven en todo

ello la posibilidad de ganar dinero rápida y fácilmente, por lo que están continuamente tentados a abandonar sus estudios y comenzar a trabajar para estas mafias.

Este proyecto está enfocado en el trabajo de valores sociales, morales y afectivos. Gracias a ello, se está consiguiendo que muchos adolescentes retomen sus estudios y deseen participar como monitores en el Programa de Continuidad Escolar.

PENSIONNAIRES

Está dirigido a los niños que viven durante todo el año en los diferentes internados de PSE, y que no tienen la oportunidad de regresar con sus familias en verano: bien porque son huérfanos o porque, si lo hiciesen, se hallarían en peligro.

El principal propósito de este proyecto —además de continuar con su educación— es darles la oportunidad de poder salir de la Central PSE y descubrir su país, realizando numerosas excursiones, como son visitas a museos, monumentos, templos, playas, granjas-escuela, etc.

PHUM RUSSEI

El proyecto desarrollado en el Centro de Servicios Comunitarios (CSC) de PSE construido en el barrio anexo al antiguo basurero de Phnom Penh, donde originariamente la ONG comenzó a ofrecer asistencia básica a los niños que trabajaban en el basurero.

Los CSC son la herramienta que PSE utiliza para estar realmente cerca de los niños que todavía no se han unido a la ONG, pero que aún así necesitan ayuda urgente. Estas instalaciones están ubicadas principalmente en Phnom Penh y Kandal.

Los niños que son beneficiarios del Programa de Continuidad Escolar son, por prioridad, los no capacitados a asistir a los Centros de PSE durante el resto del año.



NIÑOS DEL PROYECTO CENTRAL A SU LLEGADA AL CENTRO PRINCIPAL DE PSE. CENTRAL PSE EN PHNOM PENH (CAMBOYA) • JOSÉ M. SÁNCHEZ (2019).

PROYECTOS 2019 AL DETALLE

A continuación, se detalla los diferentes proyectos indicando el número de beneficiarios, monitores, comidas, vehículos empleados y coste total. Medical y Dental se desplazan al resto de proyectos donde ofrecen prevención y asistencia, por este motivo no cuentan con un número específico de beneficiarios.



General	~	11	~	99	1	2	~	~	~	9347	~
Central	770	30	66	2694	~	~	~	~	~	19 479	1,26
Teenagers	259	18	19	1184	~	~	~	~	7	9241	1,78
Pensionnaires	85	12	9	424	~	~	~	~	~	7683	4,52
Handicapped	36	10	10	224	~	~	~	~	2	3659	5,08
Kindergarden	36	9	13	232	~	~	~	~	~	2160	3,00
Phum Russei	315	10	11	1029	~	~	~	1	~	7092	1,13
Oberk ka Orm	178	10	12	800	1	~	~	~	~	3924	1,10
Kean Svay	109	8	7	496	~	~	1	~	~	3026	1,39
Smile Village	91	9	10	440	~	1	~	~	~	2890	1,59
Sen Sok	251	9	9	1076	~	1	~	~	~	4404	0,88
Takmao	179	9	10	792	~	~	1	~	~	5046	1,41
Sihanoukville	177	12	16	643	1	~	2	~	2	6448	2,02
Sihanoukville CSC	101	9	9	375	~	~	~	~	~	3938	2,17
Siem Reap	307	15	14	1037	1	~	~	~	2	8486	1,54
Aranh	358	13	15	1186	~	1	2	~	~	9897	1,54
Construction	~	1 ¹	3	8	~	1	~	~	~	3811	~
Medical	~	11	2	26	1	~	~	~	~	2122	~
Dental	~	6	21	54	~	~	1	~	~	3289	~
Communication	~	4	1	20	1	~	~	~	~	727	~
	3252	216	257	12 839	6	6	7	1	13	116 670	1,79²

 Niños
  Voluntarios occidentales
  Monitores jemerés
  Comidas
  Tuk tuk
  Camionetas
  Furgonetas
  Camiones
  Autobuses
 € Coste total en euros
  Coste niño diario euros

¹ El Proyecto Construction, además del coordinador y tres operarios jemerés, está formado por otros cuatro voluntarios y/o monitores seleccionados de otros proyectos con una rotación semanal.

² El coste *niño diario euros* final corresponde al coste total —incluyendo proyectos que no presentan niños en la tabla— entre el número total de niños.

Todos los datos tienen carácter diario, con la excepción del *coste total* que corresponde al conjunto de las cinco semanas —dos semanas de preparación y cuatro de programa—.

«En la actualidad, PSE es una máquina para destruir la pobreza» Christian des Pallières.



NUESTROS RETOS

El Programa de Continuidad Escolar —llevado a cabo, desde hace quince años, cada mes de agosto— ha demostrado ser la herramienta más eficaz para la continuidad de los programas educativos, de cuidado y protección desarrollados por PSE a lo largo del año.

Además de controlar la tasa de abandono escolar, previene: la explotación económica de los beneficiarios, la exposición a entornos violentos, la agresión sexual, el consumo de drogas y la malnutrición. Así como, permite que estudiantes camboyanos —la mayoría de ellos de PSE— y voluntarios occidentales desarrollen su habilidades profesionales como monitores y coordinadores.

En los últimos años, han ido aumentando el número de proyectos, debido al crecimiento de la actividad de PSE en el país. Las previsiones apuntan que esta tendencia irá en aumento en los años venideros lo que implica un gran esfuerzo por parte de PSE España —como responsables de la organización y desarrollo del Programa de Continuidad Escolar— en términos de: captación de voluntarios, identificación de instalaciones y servicios, y búsqueda de financiación.

Voluntariado

A lo largo de los años, PSE España ha desarrollado gran experiencia en la captación y formación de voluntarios occidentales, los cuales están dispuestos a colaborar con la organización durante sus vacaciones.

El proceso de selección se inicia a principios de año. Se celebran varias entrevistas —en grupo e individuales— antes de tomar la decisión final. Las solicitudes generalmen-

te superan las plazas disponibles. Muchos de los voluntarios que han participado anteriormente repiten la experiencia durante varios años.

Los principales retos de PSE con la selección de voluntarios son: la identificación de perfiles específicos —médicos, dentistas, fisioterapeutas, comunicación, contables, etc.— y consolidar una base de datos con el histórico de voluntarios.

Financiación

La financiación del Programa de Continuidad Escolar es independiente de las donaciones personales e institucionales recibidas de forma regular por PSE —éstas están dirigidas a financiar los programas generales que se desarrollan en Camboya a lo largo del año—.

El Programa de Continuidad Escolar se financia a través de las iniciativas que PSE España desarrolla con este fin: eventos, participación en premios de entidades públicas y privadas que ofrecen ayudas a proyectos sociales, y donaciones puntuales.

La eficacia y eficiencia son los principales criterios que se utilizan para la gestión de estos fondos y para la toma de decisiones. Sin embargo, es inevitable incurrir en costos adicionales debido al crecimiento de las necesidades —beneficiarios y proyectos— y otros factores como la inflación local.

Con el objetivo de la sostenibilidad del Programa de Continuidad Escolar; teniendo presente que los pilares de la misión de PSE son la educación, el cuidado y la protección; y comprendiendo los desafíos venideros: el Consejo de Administración de PSE anima a PSE España a continuar dirigiendo este programa.



«Es maravilloso que estos jóvenes voluntarios occidentales, en la cima de sus estudios, trabajen y ahorren para poder viajar y vivir una exhausta y "espartana" experiencia» Marisa Caprile, Presidenta de PSE Por la Sonrisa de un Niño.

COSTO PROGRAMA DE CONTINUIDAD ESCOLAR 2019

En la siguiente tabla se muestran el valor total de cada proyecto por partida en euros.

	Formación	Material y actividades	Alimentación	Alimentación voluntarios	Transporte	Salario jemerres	Misceláneo	
General	3534	1806	485	448	1259	189	1626	9347
Central	~	111	11 224	1145	2844	3518	637	19 479
Teenagers	~	806	3956	273	2726	1197	282	9241
Pensionnaires	~	1162	1805	182	2899	1013	622	7683
Handicapped	~	372	679	73	1435	763	338	3659
Kindergarden	~	281	484	343	~	846	205	2160
Phum Russei	~	162	4145	382	1439	796	168	7092
Oberk ka Orm	~	106	2543	429	53	612	181	3924
Kean Svay	~	204	1425	413	243	606	136	3026
Smile Village	~	244	1339	358	57	723	170	2890
Sen Sok	~	201	2617	323	249	862	151	4404
Takmao	~	81	3588	345	107	768	158	5046
Sihanoukville Central	~	751	2471	821	911	1219	275	6448
Sihanoukville CSC	~	67	2039	326	327	1026	153	3938
Siem Reap Central	~	214	3366	548	3017	1079	262	8486
Aranh	~	71	4835	567	2982	1103	339	9897
Construction	~	3083	23	44	374	261	26	3811
Medical	~	1032	~	539	302	117	132	2122
Dental	~	1602	77	414	732	286	178	3289
Communication	~	18	~	319	189	169	32	727
	3534	12 375	47 101	8292	22 144	17 152	6072	116 670

Nota: La tabla muestra el costo agregado del Programa de Continuidad Escolar en Camboya 2019, su detalle por proyecto y concepto en euros. La cuenta General incluye los gastos de organización incurridos antes del inicio de los proyectos, tales como la formación de los voluntarios europeos y monitores jemerres.

PATROCINADORES 2019

PSE desea agradecer a todos los patrocinadores que han hecho posible este programa.

KPMG

Proyecto Sihanoukville Central.

MCKINSEY & COMPANY

Proyecto Sen Sok y Proyecto Kean Svay.

MARTA MALDONADO

Proyecto Phum Russei.

BANKINTER

Proyecto para niños y jóvenes con discapacidad (Handicapped).

DEVOTEAM FOUNDATION

Proyecto de salud preventivo bucodental (Dental).

1001 ATMOSPHERAS

Proyecto para niños en situación de acogida (Pensionnaires).

JAMMING, JAMMS Y TEATRO

MARAVILLAS

Proyecto Smile Village y Proyecto de construcción, reconstrucción y rehabilitación de viviendas (Construction).

HYDROSUD

Proyecto Siem Reap.

SEDISA

Proyecto de promoción de la salud e higiene infantil (Medical).

PSE MIDI PYRÉNÉES

Proyecto Central.

PSE UNITED KINGDOM

Proyecto Aranh.

TORNEO BENÉFICO DE GOLF

SANTANDER, CUERVA Y Q CAPITAL

Proyecto Teenagers.

TORNEO BENÉFICO DE PÁDEL EXPRESS

Proyecto Takmao.

DONACIONES PARTICULARES Y OTRAS INICIATIVAS

Proyecto para niños lactantes e infantes y de apoyo a la familia (Kindergarden), Proyecto Ober Ka Orm, Proyecto Sihanoukville CSC, General y Communication.



McKinsey & Company



bankinter.



MARTA MALDONADO



FUNDACIÓN Felipe Segovia



La Fundación Felipe Segovia, la Universidad Camilo José Cela y los colegios SEK colaboran en el programa con la formación de los monitores occidentales.

RESUMEN NÚMEROS 2019

Cada año, PSE se enfrenta a nuevos retos que afectan al Programa de Continuidad Escolar. El aumento del número de beneficiarios y de localizaciones es uno de los principales, y suponen: desplazar a más voluntarios, contratar a un mayor número de monitores jemer, utilizar más vehículos y suministrar más alimentos. Con el objetivo de financiar el programa, el equipo PSE organiza distintas iniciativas a lo largo del año.

116 670 €

COSTE 129 879 \$
TIPO DE CAMBIO 1,1132
DÓLARES POR EURO

 3252

NIÑOS POR DÍA

 1,79 €

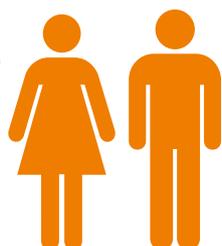
COSTE MEDIO NIÑO A DIARIO

6 SEMANAS

DOS EN JULIO
CUATRO EN AGOSTO

216

VOLUNTARIOS
OCCIDENTALES



257

MONITORES
JEMERES

CENTRAL
CONSTRUCTION
DENTAL
HANDICAPPED
KINDERGARDEN
MEDICAL
OBERK KA ORM
PENSIONNAIRES
PHUM RUSSEI
ARANH
SEN SOK
SIEM REAP
SIHANOUKVILLE CENTRAL
SIHANOUKVILLE CSC
SMILE VILLAGE
TAKMAO
TEENAGERS
KEAN SVAY

PROYECTOS 18



12 839

COMIDAS AL DÍA

SÓLO 11%

TASA DE ABANDONO
ESCOLAR DE LOS
PROGRAMAS EDUCATIVOS
ANUALES DE PSE

MIENTRAS QUE EN
CAMBOYA ES DEL 20%



PSE
POR LA
SONRISA
DE UN NIÑO

de la miseria.. a un trabajo digno